

CREATION D'UNE CHAIRE UNESCO :
"FORMATION ET PRATIQUES
PROFESSIONNELLES"

IMPLANTEE AU CONSERVATOIRE NATIONAL DES
ARTS ET METIERS A PARIS

Projet retenu par l'Unesco le 17 juillet 2013

Le 10 septembre 2013



Paris, le 24 avril 2013

LE PRÉSIDENT
C/JAu/CG n° 078

Madame Irina Bokova
Directrice générale de l'UNESCO
7 place de Fontenoy
75352 Paris 07 SP

Madame la Directrice générale, *Cher Madame et Amie,*

C'est pour moi un très grand plaisir de vous transmettre en le soutenant chaleureusement ce superbe projet de chaire UNESCO intitulé « Formation et pratiques professionnelles » proposé par le Professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation du Conservatoire National des Arts et Métiers (le CNAM). Le projet est effectivement « superbe » parce qu'il est issu du CNAM, cet organisme d'enseignement et de recherche fondé au siècle des lumières qui vise à contribuer à l'enseignement et à la promotion professionnelle hors du circuit scolaire et universitaire traditionnel puisque la plupart de ses étudiants appartiennent déjà au monde du travail. Le CNAM en général et cette chaire en particulier œuvrent de façon concrète et efficace dans le cadre de l'éducation tout au long de la vie qui est une des priorités essentielles de l'UNESCO.

Ma lettre n'a pas pour objet de paraphraser l'excellent dossier qui vous est ainsi soumis. Les évaluateurs constateront comme moi que ce dossier est présenté par un universitaire de premier plan et qu'il s'attache à répondre à toutes les exigences requises pour une telle création de chaire (description des programmes d'enseignement et de recherche – actions de communication – faisabilité financière... Je constate avec plaisir le caractère manifestement international de ce projet qui se décline sur les cinq continents et qui vise effectivement (comme le démontrent les lettres des responsables des chaires UNESCO concernées) à une collaboration large et efficace de cette chaire avec une partie significative du réseau UNITWIN.

Ce projet est soutenu à tous les niveaux, celui du CNAM, ceux d'autre institutions réparties dans de nombreux pays ainsi que celui des collectivités locales françaises et des grands réseaux internationaux.

C'est donc avec une grande confiance quant à l'issue de l'examen qui sera accompli par vos évaluateurs que je vous sou mets ce projet de chaire UNESCO.

Veillez agréer, Madame la Directrice générale, l'expression de ma très haute considération. *et de ma sincérité et respectueusement amicaux.*



Jean Audouze



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединённых Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للترقية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Le Sous-Directeur général pour l'éducation

Monsieur Christian FORESTIER
Recteur
Conservatoire national des
arts et métiers
292 rue Saint-Martin
75141 Paris Cedex 03

Réf. : ED/THE/HED/13/249/2920 17 juillet 2013

Monsieur le Recteur,

Au nom de la Directrice générale, je vous remercie de votre lettre du 2 avril dernier concernant la proposition de créer une Chaire UNESCO intitulée « Formation et pratiques professionnelles » au sein du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Paris.

J'ai le plaisir de vous informer que cette proposition a été évaluée favorablement par l'UNESCO. Le projet d'Accord entre l'UNESCO et le CNAM pour la création de la Chaire susmentionnée est actuellement en préparation. Nous vous communiquerons ce texte dans les meilleurs délais pour votre approbation préalable des dispositions de l'Article 2 décrivant les objectifs de la Chaire.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Recteur, l'assurance de ma considération très distinguée.

Qian Tang

A - DONNÉES INSTITUTIONNELLES

1. Titre du projet : Formation et pratiques professionnelles

2. Date de lancement prévue : 1er janvier 2014

3. Durée : 4 ans

4. Domaine(s) ou discipline(s) concernés : Sciences de l'éducation, formation des adultes, formation professionnelle, analyse de l'activité professionnelle

5. Nom et adresse complète de l'institution ou des institution(s) hôte(s) : Conservatoire National des Arts et Métiers, 292, rue Saint-Martin, 75 003 Paris

6. Faculté(s) ou département(s) concernés : Crf, Centre de recherche sur la formation, Ecole management et société, Direction de la recherche, Direction des relations internationales

7. Institution d'exécution : Conservatoire National des Arts et Métiers : <http://www.cnam.fr/>

- *Chef de projet :* Jean-Marie Barbier, directeur du projet, tél : 01 40 27 26 98, Jean-marie.barbier@cnam.fr, (CV en annexe 2, page 16-17)
- *Directeur adjoint du projet :* Richard Wittorski, tél : 01 40 27 22 31, richard.wittorski@cnam.fr
- *Pilotage opérationnel :*
 - Claude Cohen, Chargée des relations internationales au Crf, tél : 01 40 27 26 89, claudette.cohen@cnam.fr,
 - Marie-Laure Vitali, Adjointe à la direction du Crf, tél : 01 58 80 84 21, marie-laure.vitali@cnam.fr
- *Adresse complète/téléphone/télécopieur/courriel/site web :* Crf-Cnam, Case 1Lab 20, 2 rue Conté, 75 141 Paris cedex 03 ; Secrétariat : 01 40 27 26 31, fax : 01 40 27 28 43, crf@cnam.fr, site web : <http://crf.cnam.fr/>

8. Partenaires (nom et adresse des institutions participantes) : Voir la partie 9 « Partenaires », p 8 à 10

Dont Partenaires internationaux : Une organisation internationale, 4 chaires Unesco, 16 établissements d'enseignement supérieur et organismes en charge d'éducation, dont 8 en Europe et Amérique du Nord, 5 en Amérique latine, 3 en Afrique, 6 réseaux internationaux dont un réseau inter universitaire Asie-Europe.

9. Budget total du projet : Voir la partie 10 Financement, p 10

- Ressources humaines : professeurs et chercheurs confirmés, ingénieurs d'études et de recherche, doctorants et post doctorants ;
- Locaux : une salle équipée, dotée de 2 ordinateurs et imprimante + salles et amphithéâtres du Cnam
- Ressources financières : **200 000** euros par an, soit **800 000** euros sur 4 ans.

10. Sources de financement – Organisations, organisme et montant

- En nature : Cnam, crédits du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et crédits spécifiques ;
- Apports financiers :
 - Association Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles
 - Projet de recherche ETP (Education Thérapeutique du Patient)
 - Projet de recherche LabEx Hastec sur le Doctorat et monde professionnel

B- PROJET DE CHAIRE UNESCO “FORMATION ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES”, implantée au Conservatoire National des Arts et Métiers à Paris

RESUME DU PROJET

Le Conservatoire National des Arts et Métiers propose la création d'une Chaire Unesco en sciences de l'éducation sur le thème Formation et pratiques Professionnelles, initiative instruite par la Commission Nationale Française pour l'Unesco. Elle a pour finalité de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles. Cette finalité s'inscrit plus largement dans les objectifs de l'Unesco relatifs à la formation tout au long de la vie et au développement durable.

La création de cette Chaire Unesco, placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du CRF, Centre de recherche sur la formation du Cnam, prendra appui sur la longue expérience et tradition du Cnam dans le domaine des relations entre travail, recherche et formation, et sur les ressources et publics des activités nationales et internationales déjà existantes dans le domaine de la formation des adultes et de l'analyse des activités professionnelles.

Les publics accueillis ou mobilisés par le Cnam, ont une spécificité qu'il convient de souligner. Une partie importante d'entre eux sont des professionnels disposant d'une expérience professionnelle préalable et situant leurs démarches de formation et de recherche en référence à leur activité. Le Cnam a par ailleurs créé les premières formations professionnelles et les premières formations à la recherche dans le domaine de la formation des adultes. Ces publics sont au cœur des dispositifs proposés.

La création de la Chaire Unesco, devra permettre non seulement de mettre en cohérence des activités déjà existantes, mais de les développer en leur donnant d'emblée une envergure internationale et des modes de pensée, de travail et de communication correspondant à l'échelle mondiale.

Pour ce faire, la Chaire donnera priorité à l'association avec quatre autres chaires Unesco en éducation également sensibles aux relations entre formation et travail. Elle associera aussi les compétences complémentaires des milieux scientifiques francophone, anglophone et hispanophone dans le domaine. La Biennale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles sera, dans cette perspective et en tant que grande manifestation internationale dans le domaine de l'éducation, de la formation et du développement professionnel, un dispositif d'appui privilégié.

1. UN ENJEU A L'ECHELLE MONDIALE : LE LIEN ENTRE FORMATION ET TRAVAIL

Le lien entre formation et travail apparaît aujourd'hui, à l'échelle mondiale, comme un moteur essentiel du développement économique et social. Il se décline aujourd'hui de multiples façons :

- *Dans les lieux de travail eux-mêmes, par l'importance accordée à la logique 'compétence' comme structurant de façon unifiée les problématiques d'emploi, de production, de formation, d'orientation, de gestion des ressources humaines.*
- *Dans les lieux d'enseignement et de formation par la prise en compte des activités comme point d'appui et comme référence centrale dans la conception, l'ingénierie et l'organisation des actions éducatives.*
- *Dans la gestion des parcours personnels par l'intérêt aujourd'hui accordé à la construction, à la communication et à la validation de l'expérience et par la place donnée, dans cette construction-communication, au retour réflexif et à l'analyse par les praticiens de leurs propres pratiques.*
- *Dans les lieux d'enseignement supérieur et de recherche par le développement de nouvelles organisations structurées autour de champs de pratiques professionnelles : (sciences de l'ingénieur, management et gestion, communication, santé, travail social par exemple) et par le recours à des théories et des épistémologies permettant de lier la connaissance des transformations du monde, des transformations des activités et des transformations des sujets humains.*
- *Dans le débat public, par l'importance accordée aux thématiques de la professionnalisation et de l'accompagnement, des relations formation/emploi, ou des relations formation/activités professionnelles.*

2. L'EXPERIENCE ET LES DISPOSITIFS ET RESEAUX DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS

2.1. Une expérience et une tradition particulière

Au regard de cette évolution économique et sociale, **le Conservatoire National des Arts et Métiers**, à Paris, en tant qu'établissement d'interface entre monde professionnel et monde de l'enseignement supérieur et de la recherche présente une expérience et une tradition particulières :

- *C'est un établissement d'enseignement supérieur professionnel dédié à des adultes en cours d'activité*, disposant d'une expérience professionnelle et s'appuyant sur elle pour engager leurs démarches de formation et de recherche.
- *Son offre de formation et de recherche est en bonne partie structurée autour de champs de pratiques professionnelles* ; et une partie importante de son personnel enseignant-chercheur est directement issue du monde professionnel.
- *Il fonctionne en réseau national* (28 centres régionaux et 150 centres d'enseignement) *et international* (43 pays partenaires et 12 implantations à l'étranger : Allemagne, Bénin, Espagne, Grèce, Hongrie, Liban, Maroc, Roumanie et 4 centres dans l'océan Indien, à Madagascar et Maurice), qui sont autant de points d'appui pour son action internationale. Il a son siège à Paris.

2.2. Dans le domaine de la formation des adultes

Dans le champ spécifique des interfaces entre formation et activités professionnelles, et en relation avec un triple public de scientifiques, de professionnels et d'acteurs sociaux, le Conservatoire National des Arts et Métiers, a mis en place *une unité multisite de recherche spécialisée dans l'étude des rapports réciproques entre formation et activités professionnelles* : le Centre de Recherche sur la Formation (CRF) <http://crf.cnam.fr/>.

Le CRF est composé de 30 enseignants-chercheurs et de 5 chercheurs spécialisés dans le domaine de la formation des adultes, de la formation professionnelle, de la professionnalisation et de l'apprentissage en situation d'action. Il réunit 4 axes de recherche (formation et constructions identitaires, analyse des activités apprentissage et construction de l'expérience, communications et formation, organisations et formation) qui ont produit au cours des cinq dernières années 625 publications. Il réunit plusieurs établissements en convention : l'Ecole Centrale de Paris (ECP), l'Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées de Bretagne (ENSTA Bretagne), l'Université d'Evry Val d'Essonne (UEVE), et l'Université Pierre et Marie Curie, Paris 6 (UPMC).

Il est reconnu comme équipe d'accueil de doctorants par le ministère français de l'Education Nationale (35 doctorants accueillis dans le cadre d'un séminaire doctoral "constructions des activités, constructions de sujets").

Les enseignants-chercheurs du Crf spécialisés en formation des adultes exercent leur activité de formation au sein d'une unité multisite de formation de professionnels de la formation et de la professionnalisation : l'Equipe pédagogique Métiers de la Formation qui a succédé à la chaire de Formation des Adultes et assure depuis les années 70 la première et la plus importante filière de formation aux métiers de la formation (850 inscriptions, 13 diplômés dont 4 nationaux).

2.3. Des dispositifs et réseaux nationaux en appui de la Chaire Unesco

Sur initiative du Crf, la Cnam a mis en place dans le domaine des relations entre formation et pratiques professionnelles, deux dispositifs nationaux dont l'expérience servira de points d'appui pour la chaire Unesco :

- *Un espace d'organisation de manifestations d'interface entre chercheurs et professionnels dans le domaine de la formation et plus généralement dans le domaine des métiers d'intervention sur l'activité d'autrui (gestion, soin, communication, travail social etc.)*: La Maison de la Recherche sur les Pratiques Professionnelles qui accueille plusieurs réseaux dont notamment un réseau d'enseignants-chercheurs d'écoles d'ingénieurs spécialisés dans le domaine des sciences humaines : le Réseau Ingenium.
- *Un espace de collaboration scientifique entre chercheurs de différentes disciplines travaillant dans le domaine de l'activité* : le laboratoire d'excellence Histoire et Anthropologie des Savoirs, Techniques et Croyances, dans le cadre du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur Hautes Etudes, Sorbonne, Arts et Métiers, et plus particulièrement le programme collaboratif n°1 "Savoirs et compétences" du LabEx HASTEC (Histoire et Anthropologie des Sciences, des Techniques et des Croyances).

2.4. Des dispositifs et réseaux internationaux dont le développement est attendu au sein de la Chaire Unesco

Sur initiative du CRF également, le Cnam a également créé deux dispositifs internationaux dont le développement est attendu au sein de la Chaire Unesco.

- *L'Institut Européen et International de Recherche sur la Formation et l'Analyse des Activités* qui a pour mission de promouvoir et d'organiser un milieu scientifique international et des formations à la recherche dans le domaine de la formation et de l'analyse des activités. L'IERFA a été créé en 2008 par 30 établissements d'enseignement supérieur d'Europe et d'Amérique, sous la forme d'un Groupement d'intérêt scientifique (GIS) domicilié au Cnam Paris (vote à l'unanimité du Conseil d'Administration). Il organise des universités doctorales et élabore actuellement un label international pour la délivrance de doctorats dans ce domaine.
- *La Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques Professionnelles*, Président : Jean-Marie Barbier. La Biennale est la plus grande manifestation francophone dans le domaine de l'éducation, de la formation et du développement professionnel. Elle a rassemblé en 2012, pour sa neuvième édition, plus de 1000 participants originaires de 30 pays, et réunit dans le cadre de conventions de multiples organisations, institutions, et associations spécialisées dans le domaine de la formation et du développement professionnel. Elle a bénéficié en 2012 de l'appui et du patronage de l'AUF, de la Commissaire Européenne à l'Education et d'un grand nombre de ministères et collectivités françaises.

3. DES RESULTATS D'INTERÊT INTERNATIONAL

Les dispositifs et réseaux ainsi constitués ont pu permettre l'obtention dans ce champ d'un certain nombre de résultats d'intérêt international :

3.1 Production de compétences et de qualifications

Production de compétences et de qualification de plusieurs milliers de professionnels de la formation des adultes, eux-mêmes engagés dans des démarches de développement de leur expérience et de leurs compétences dans le cadre de différents dispositifs d'échanges, de suivi, de retour réflexif et de formalisation de leurs activités (par exemple dans le cadre de revues comme la revue internationale "Education Permanente" également implantée au Cnam). *Mise au point à cette occasion d'outils de formation et d'accompagnement professionnel dans les domaines des relations entre formation et emploi, des relations entre formation et travail, de l'alternance, de la construction et de la formalisation d'expérience, de la professionnalisation.*

3.2 Production d'outils de recherche et d'analyse conceptuelle d'audience internationale dans les mêmes domaines

On citera par exemple la production, au cours des 15 dernières années, d'ensembles de savoirs cohérents notamment dans les domaines suivants :

- Utilisation des situations de travail à des fins de formation.
- Professionnalisation des personnes, des activités, des organisations.
- Rapports entre formation et autres activités professionnelles d'intervention sur l'activité d'autrui : management ou soin par exemple.
- Construction et communication de l'expérience.
- Rapports entre doctorat et monde professionnel.
- Formation proprement dite, notamment dans le cadre d'une Encyclopédie de la Formation.

3.3. Communication de savoirs

On citera, par exemple, pour la communication des savoirs :

- La création de collections scientifiques consacrées à l'analyse des relations entre formation et activités : Formation et Pratiques Professionnelles aux PUF, Action et savoir chez L'Harmattan.
- L'organisation de manifestations scientifiques internationales : Biennale 2012 sur la transmission, Congrès International d'Actualité de la recherche en Education et Formation, Réseau Education et Formation (REF).

4. LES OBJECTIFS DE LA CHAIRE

La création d'une chaire UNESCO, à partir de l'expérience ainsi accumulée par ces différents dispositifs et réseaux, outre qu'elle aurait pour effet de mettre en cohérence et de capitaliser les résultats acquis et de renforcer les liens entre acteurs déjà concernés, devrait permettre :

- *De situer dans un cadre transculturel, les problématiques des liens entre formation et travail.*
- *De renouveler les perspectives internationales de la formation tout au long de la vie en les replaçant dans le cadre des relations nord-sud et nord-sud-sud.*
- *De mettre en valeur des modalités de pensée et d'action locales.*
- *D'impulser, au niveau international, le développement de nouvelles initiatives scientifiques, éducatives, professionnelles touchant de nouveaux acteurs.*
- *De désenclaver la formation elle-même en la situant dans une perspective transprofessionnelle de lien entre tous les métiers du développement.*

A notre connaissance, en dépit de l'enjeu économique et social que représente le lien entre formation et travail, il n'existe aucune chaire Unesco centrée, de façon explicite, sur les interfaces entre formation et activités professionnelles.

Les conceptualisations existant dans le domaine sont très dépendantes des cadres de pensée et des cultures économiques et sociales occidentales, notamment la référence à la notion même de compétence ou au cadre d'organisation de l'entreprise et de la formation dans les pays du Nord.

Peu de liens sont opérés entre les thématiques des rapports entre formation et travail, de la formation informelle et de l'accompagnement des organisations et notamment des petites entreprises.

Une mise en cohérence, une capitalisation et une valorisation des résultats déjà acquis dans différents contextes nationaux ne semblent pas avoir été faites.

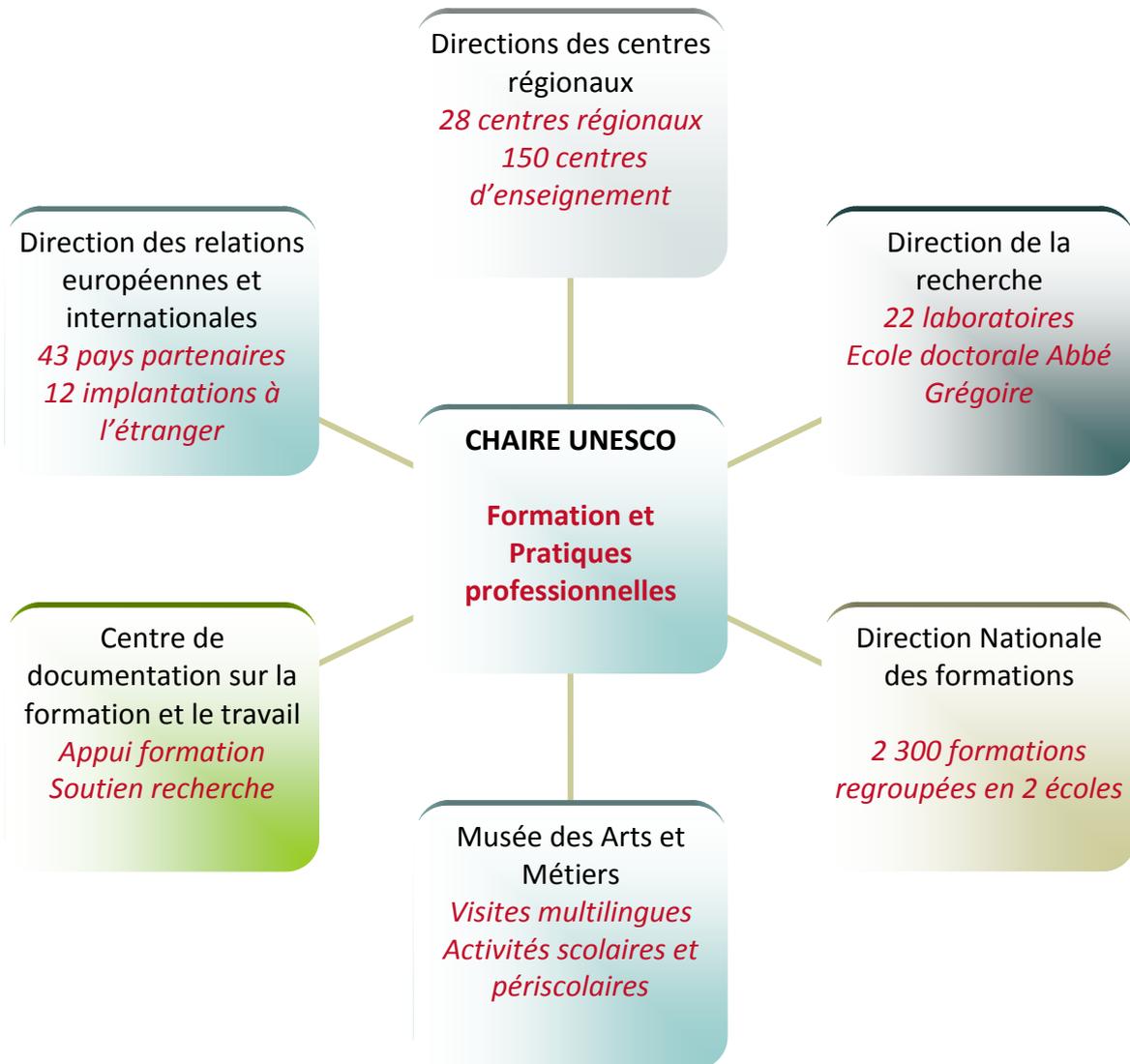
5. LES FONCTIONS DE LA CHAIRE DANS LE CADRE DES MISSIONS DE L'UNESCO

La chaire internationale "Formation et Pratiques Professionnelles" serait, en cohérence avec les missions qui sont celles de l'UNESCO, construite autour de la mise en place de cinq fonctions en parallèle :

- **Mise en cohérence, labellisation et développement de la visibilité internationale** d'initiatives déjà existantes dans différentes régions du monde dans le domaine des relations entre formation et travail.
- **Capitalisation et mise en valeur au plan international**, et dans des formats de communication correspondant aux standards de la communication scientifique et professionnelle, des acquis d'expériences et de recherches présentant une portée internationale
- **Mise en relation des acteurs scientifiques, professionnels et sociaux concernés** sous la forme d'un réseau de réseaux. Développement des interfaces entre milieux scientifiques, professionnels et sociaux concernés.
- **Développement de conceptualisations prenant des distances** avec les cadres institutionnels de la formation et du développement et avec les cadres mentaux dans lesquels sont habituellement pensées les relations Nord-Sud dans le domaine de la formation tout au long de la vie.
- **Désenclavement des problèmes de formation** en les articulant explicitement aux problématiques du développement individuel et collectif, tant à l'échelle des parcours personnels, des territoires, des petites entreprises, que des grandes organisations.

6. L'ASSISE INSTITUTIONNELLE

6.1. Au Conservatoire National des Arts et Métiers (Paris) : <http://www.cnam.fr/>



6.2 Les Chaires Unesco en éducation associées au projet :



7. LES PRINCIPAUX DISPOSITIFS STRUCTURANT OU APPUYANT L'ACTION DE LA CHAIRE UNESCO-CNAM

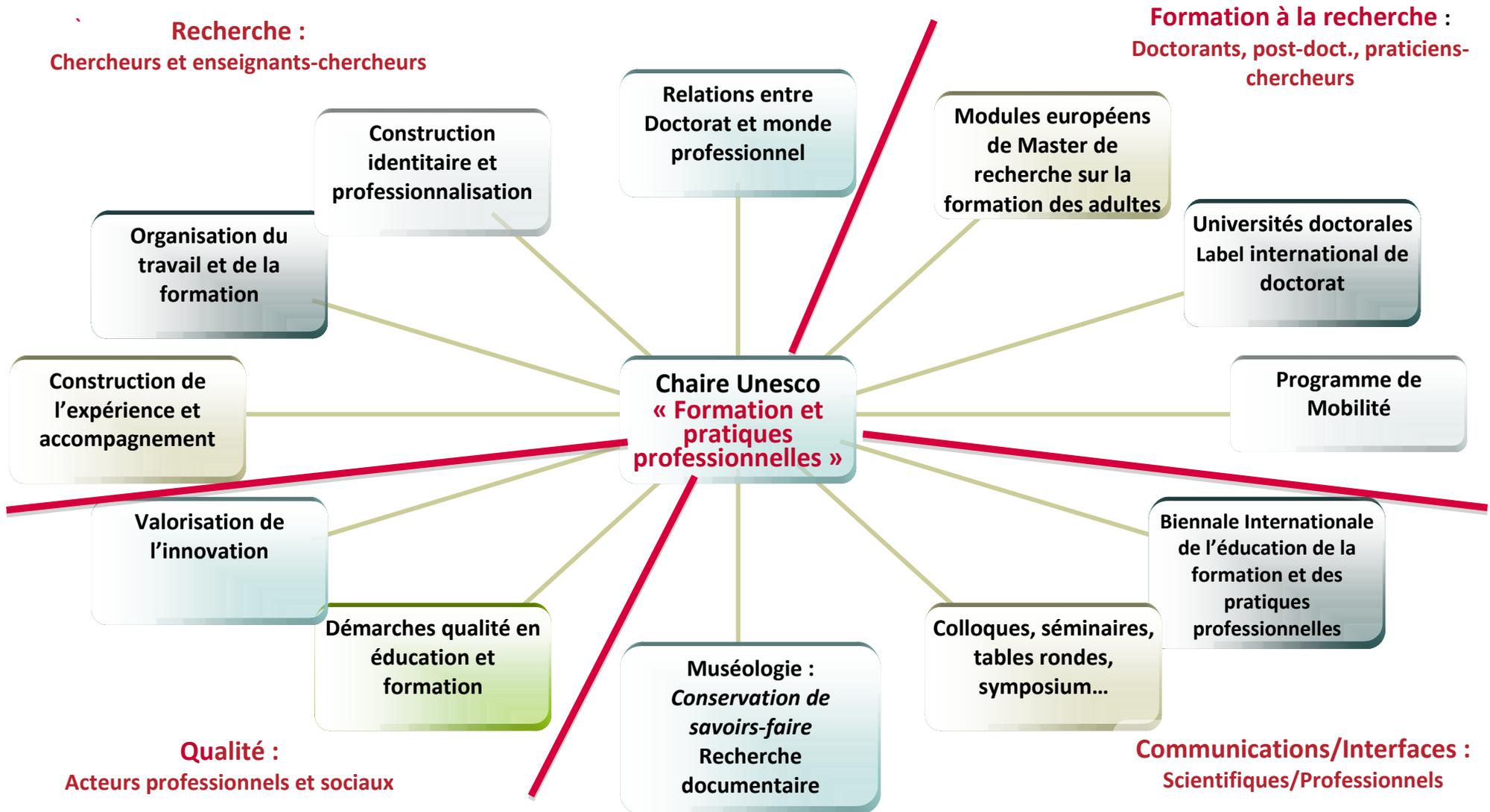
La Chaire s'appuie sur plusieurs dispositifs nationaux et a pour vocation spécifique de développer les dispositifs internationaux.



8. ACTIVITES ET PUBLICS DE LA CHAIRE « FORMATION ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES »

Le schéma présenté à la page suivante caractérise quatre types d'activités et de publics de la chaire, en interaction, les uns avec les autres :

- Recherche spécialement à l'intention de chercheurs et d'enseignants-chercheurs
- Formation à la recherche à l'intention notamment de doctorants, de post-doctorants et de praticiens-chercheurs
- Communications/interfaces entre milieux scientifiques et milieux professionnels
- Démarches de qualité à l'intention d'acteurs professionnels et sociaux



Voir détail des activités dans le tableau en annexe 1 : pages 12 à 15

9. CALENDRIER DES ACTIVITES DE LA CHAIRE : EVENEMENTS SIGNIFICATIFS



+ Modules internationaux de Masters de recherche (2x2 j/an) et Universités doctorales (3j tous les deux ans : 2014 et 2016)

Détail du calendrier dans annexe 1 pages 12 à 15

10. LES PARTENAIRES IMPLIQUÉS DANS LA CONSTRUCTION DE LA CHAIRE

La chaire UNESCO bénéficiera de deux importants réseaux de partenaires scientifiques et professionnels, déjà constitués depuis 1992, autour de la Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, et depuis 2008, autour de l'IERFA, Institut Européen et International de Recherche en Formation des adultes et analyse des activités.

Elle s'appuiera sur des relations étroites avec quatre autres Chaires UNESCO, dans le domaine de l'éducation, dont une en France, deux dans le reste de l'Europe et une en Amérique latine. Elle s'impliquera dans la consolidation des liens avec l'Amérique latine et le développement de nouveaux partenariats avec l'Afrique et l'Asie.

10.1. Partenaires internationaux

Organisation internationale : AUF, Agence Universitaire de la Francophonie (en attente)

Quatre chaires UNESCO, en éducation :

- Chaire UNESCO « *Professionalisation des enseignants* », fondation Carlos Chagas, Brésil
- Chaire UNESCO « *Former les enseignants au XXI^{ème} siècle* », Ecole normale supérieure de Lyon/ Institut français de l'éducation, France
- Chaire UNESCO « *Orientación et conseil tout au long de la vie* », Université de Wrocław, Pologne
- Chaire UNESCO de « *Pédagogie Universitaire* », Université Catholique de Louvain, Belgique

Etablissements d'enseignement supérieur, laboratoires et organismes en charge de l'Education :

Europe et Amérique du nord

- Université de Genève, de Fribourg, Suisse
- Université Catholique de Louvain, Université de Namur, Université de Mons, Belgique
- Université de Lodz, Pologne
- Université de Venise, Italie
- Université Internationale de Catalogne à Barcelone, Espagne
- Université de Columbia, USA
- Université de Sherbrooke, Québec, Canada

Amérique latine :

- Université de Talca, Chili
- Université nationale du 3 février, Buenos Aires, Argentine
- CLAEH, Centre latino américain en économie humaine, Institution universitaire à Montevideo, Uruguay ;
- IISUE-UNAM, Université Nationale Autonome du Mexique, à Mexico, Mexique
- Université del Valle à Cali, Colombie

En Afrique :

- Université de Sousse, Tunisie
- Institut national polytechnique de Côte d'Ivoire
- Conseil national de l'éducation du Bénin

Réseaux internationaux :

Avec l'Europe, l'Amérique du nord, l'Afrique, l'Amérique latine, l'Asie :

- IERFA, Institut Européen et International de Recherche sur la Formation des adultes et Analyse des activités
- Association Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles
- LabEx Hastec du PRES Hesam (programme collaboratif « Savoirs et compétences »)
- AIMFR, Association internationale des mouvements familiaux de formation rurale
- **Réseau 2 de l'ASEM (Asia Europe Meeting) - Life Long Learning Hub** : réseau d'universités pour le développement de la coopération entre l'Asie et l'Europe ;
- ROIP, Observatoire international sur la professionnalisation



10.2. Partenaires nationaux :

Les partenariats nationaux sur lesquels s'appuiera la chaire ont pour caractéristique la capacité à développer des relations intenses entre enseignement supérieur, recherche, milieux professionnels et société civile.

Laboratoires spécialisés en formation des adultes :

- CREF, équipe Apprenance et formation des adultes du Centre de Recherche en Education et Formation, de l'Université de Paris Ouest Nanterre-La-Défense, Ile-de-France
- CIRCEFT-REV, Centre Interdisciplinaire de Recherche Culture Education Formation Travail de l'Université de Paris-Est, Créteil, Ile-de-France
- EDUTER, Institut pour l'éducation et le développement professionnel, AgroSup Dijon, Bourgogne
- CREAD, Centre de Recherche sur l'Education, les Apprentissages et la Didactique, de l'Université de Rennes 2, Bretagne
- CIREL, Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, Université de Lille, Nord-Pas-de-Calais

Réseaux nationaux

- RESP, Réseau des Ecoles de Service Public (39 établissements spécialisés dans la formation des cadres de l'administration française)
- Réseau Ingenium (Réseau de recherche en sciences humaines et sociales, dans les écoles d'ingénieurs en France, 23 établissements)
- Réseau Français des Villes Educatives
- AFAE, Association Française des Administrateurs de l'Education
- Garf, Groupement des Acteurs et Responsables de Formation
- ARF, Association des Régions de France

Organismes territoriaux en charge de questions éducatives

- Ville de Paris
- Conseil régional Ile-de-France et conseil régional Rhône-Alpes
- CNFPT, Centre national de la fonction publique territoriale

Autres établissements partenaires

- Musée des Arts et Métiers, Paris
- Département « Cité des Métiers - Cité de la santé » de l'Etablissement public d'Universcience du Palais de la découverte et à la cité des sciences de la Villette, Paris
- Museu de Artes e Ofícios, Belo Horizonte, Brazil

11. FINANCEMENT : Budget Chaire pour la période 2014-2017

RESSOURCES	En euros Par an	En euros Pour 4 ans
Apports industriels du Cnam : mises à dispositions immobilières, matérielles et humaines	140 000,00	560 000,00
Apports financiers du Cnam : subventions de recherches du Ministère (crédits recherche, LabEx et autres conventions)	30 000,00	120 000,00
Apports divers collectivités (Biennale et autres concours)	30 000,00	120 000,00
Total budget	200 000,00	800 000,00

ANNEXES	Page
Annexe 1 : DEVELOPPEMENT ET CALENDRIER DES ACTIONS PROPOSEES	12-15
1- Formation à la recherche	12
2- Recherche	13
3- Communication et Interface	14
4- Démarches Qualité	15
Annexe 2 : CV ABREGE ET PUBLICATIONS DU PORTEUR DE PROJET	16-17
Annexe 3 : LETTRES DE SOUTIEN	18 -45

ANNEXE 1 - DEVELOPPEMENT ET CALENDRIER DES ACTIONS PROPOSEES

1. FORMATION INTERNATIONALE A LA RECHERCHE DANS LE CADRE DE L'IERFA (Institut européen et international de recherche sur la formation et l'analyse des activités) : Groupement d'intérêt scientifique, adossé au Cnam Paris, dont la finalité est de contribuer à promouvoir et à structurer le milieu scientifique international en formation des adultes et analyse des activités, en prenant appui sur des universités et laboratoires du réseau (30 établissements) en intégrant de nouveaux membres au GIS IERFA et en constituant des têtes de réseau **en Europe** : Suisse (Univ de Genève) ; Belgique (Univ de Louvain-la-Neuve) ; Pologne (Univ de Lodz) ; et **sur les autres grandes régions du monde** à partir de l'organisation des universités doctorales, des projets de mise au point d'un doctorat international et de renforcement de la mobilité, et l'organisation des universités saisonnières du MERFA (Master)

Type d'actions	Finalités	Objectifs Chaire Unesco	Modalités	2014 à 2017
<p>Organisation des Universités doctorales IERFA A Créteil en 2010 ; au Cnam-Paris, du 4 au 6 février 2013.</p> <p>Projet de mise au point d'un doctorat international dans le domaine de la formation et de l'analyse des activités (label européen, développement de cotutelles internationales de thèse).</p> <p>Renforcement d'un programme de mobilité des enseignants chercheurs, des ingénieurs et des doctorants au sein du réseau de formation doctorale.</p>	<p>Permettre, à l'occasion de ces moments clés de rencontres, de partager des travaux, de progresser dans la construction d'activités communes entre chercheurs et doctorants français et issus d'autres pays francophones, anglophones et hispanophones.</p> <p>Développer la coopération entre des chercheurs et universitaires français et étrangers ;</p> <p>Favoriser la mobilité des doctorants ;</p> <p>Accompagner les demandes d'admission en cotutelle de thèse.</p>	<p>Développer des têtes de réseau avec un renforcement du partenariat avec l'AUF, Agence Universitaire de la Francophonie :</p> <p>En Amérique latine : Chili (Univ de Talca), Argentine (Univ de Buenos Aires), Colombie (Univ del Valle à Cali), Brésil (Chaire Unesco avec la fondation Carlos Chagas) ; Univ. Nationale Autonome du Mexique IISUE-UNAM,</p> <p>En Afrique : Tunisie (Univ de Sousse) ; Côte d'Ivoire (Institut national polytechnique) et Bénin (Conseil national de l'éducation)</p> <p>Développer des coopérations à partir de réseaux déjà constitués :</p> <p>Avec l'Asie, le Réseau 2 de l'ASEM (Asia Europe Meeting) Life Long Learning Hub : réseau d'universités pour le développement de la coopération entre l'Asie et l'Europe (dont la Thaïlande, la Malaisie, l'Indonésie, la Chine et le Japon) ;</p> <p>Avec l'Amérique du Nord : ROIP (Observatoire international sur la professionnalisation).</p>	<p>Accueil de doctorants et de jeunes chercheurs : une trentaine, issus de 10 pays, dans le cadre de l'université doctorale de 2013 ;</p> <p>Réponse à appel à projet, exemple : Programme USP-COFECUB France-Bésil 2014.</p> <p>Conception originale des universités doctorales :</p> <p>Conférences plénières ouvertes à tous (en 2013, conférences sur les courants de pensée en formation des adultes et analyse des activités, selon les grandes aires culturelles du monde) ;</p> <p>Développement de tutorat collectif ;</p> <p>Ateliers francophones et anglophones ;</p> <p>Constitution d'un lieu de ressources numériques.</p> <p>Intégration de nouveaux membres au GIS IERFA.</p>	<p>2014</p> <p>Université doctorale : du 12 du 14 novembre 2014 et en novembre 2016</p> <p>A partir de 2014</p>
<p>Master européen de recherche en formation des adultes, MERFA une formation à et par la recherche, avec un module européen.</p>	<p>Former à la recherche sur les processus, pratiques et dispositifs de formation et de développement des compétences.</p>	<p>Renforcer l'ouverture au monde anglophone et hispanophone</p> <p>Accompagner le projet (en cours d'étude) d'un parcours anglo-saxon articulé au réseau EMAE (European Master in Adult Education, réunissant 9 universités).</p>	<p>Accueil d'étudiants de Master : en moyenne, 35 adultes/ an inscrits (offre parisienne) - Conception des universités saisonnières du MERFA : en alternance à Paris, à Genève et à Louvain-la-Neuve.</p>	<p>Universités saisonnières : 2 fois/an, en mai et en novembre</p>

2. LA RECHERCHE dont la finalité est de continuer à participer à la structuration internationale du champ scientifique « Formation des adultes ». Il s'agit d'ouvrir les partenariats actuels de recherche à des établissements d'enseignement supérieur et à des laboratoires d'autres pays du Nord et du Sud (Amérique latine, Amérique du Nord, Afrique, Asie).

Type d'actions	Finalités	Objectifs Chaire Unesco	Modalités	Calendrier 2014 à 2017
<p>Les rapports entre doctorat et monde professionnel : Les questionnements se font d'une part, à partir de travaux d'historiens et d'épistémologues et d'autre part, à partir de l'analyse de thèses soutenues dans trois sections universitaires fortement liées à un champ de pratiques professionnelles (Sciences de l'éducation, Sciences de l'information et de la communication, Science politique) et dans deux champs professionnels (Travail social et Urbanisme).</p>	Approfondir les questions posées aux débats sur la thèse, notamment autour des enjeux actuels de la mise en place d'un doctorat dit « professionnel ».	<p>Développement d'une approche comparative internationale avec des établissements d'enseignement supérieur professionnel et des universités des pays du nord et du sud ;</p> <p>Collaborations avec la Chaire Unesco portée par l'IFE, sur la formation des enseignants au 21^{ème} siècle.</p>	<p>Publication des Actes du colloque de février 2013 portant sur : « <i>Les exigences relatives à l'argumentation et à la mise en scène de la thèse selon les institutions, les pays et les aires culturelles</i> » ;</p> <p>Intégration de chercheurs et universitaires, issus d'Europe, d'Amérique du nord (Québec et USA), d'Amérique latine (Argentine, Colombie), d'Afrique (Tunisie) et en élargissant à d'autres membres, d'autres pays.</p>	<p>Ouvrage de synthèse et Colloque national en 2014</p> <p>En 2016 ou 2017 : Opérations plus amples de valorisation des travaux ;</p> <p>Exposition sur les rituels d'écriture et de soutenance de thèse ;</p> <p>Colloque international.</p>
<p>Construction de l'expérience et accompagnement professionnel : Mécanismes de construction de l'expérience et usage de l'expérience dans des dispositifs de formation (recherche ETP) - Accompagnement du développement des compétences.</p>	Favoriser la construction par les praticiens d'outils d'analyse de leur propre activité	Mise à distance de la dimension culturelle des catégories d'analyse des activités.	<p>Publication d'une encyclopédie internationale d'analyse des activités ;</p> <p>Traductions réciproques d'ouvrages et d'articles significatifs : français, anglais, espagnol, portugais.</p>	A paraître aux PUF, fin 2015 : Traduction en portugais et en polonais du « Vocabulaire d'analyse des activités ».
<p>Construction identitaire et professionnalisation.</p>	Inscrire le Cnam dans le réseau 2 de l'ASEM (Asia Europe Meeting) : Life Long Learning Hub	Poursuivre et développer ces échanges transnationaux avec des pays d'Asie du Sud-Est.	Rencontre au Cnam-Paris du Réseau 2 de l'ASEM (Asia Europe Meeting) Life Long Learning Hub : réseau d'universités pour le développement de la coopération entre l'Asie et l'Europe (Chine, Japon, Thaïlande, Indonésie, Malaisie).	En décembre 2013-janvier 2014
<p>Organisations du travail et organisation de la formation</p> <p>Les rapports entre transformations organisationnelles et l'activité de formation.</p>	Consolider l'expertise à partir de travaux actuels.	Perspectives internationales sur les transformations de l'enseignement supérieur et la formation. Gouvernance des universités.	Rencontres dans le cadre du Colloque de l'Unesco sur la gouvernance de l'enseignement supérieur.	Dès novembre 2013 2014, 2015
<p>Démarches qualité en éducation et formation.</p>	Renforcer l'expertise	Construire des critères de qualité entre les membres participant aux activités de la nouvelle Chaire.	Projet de recherche Charte de qualité entre les membres partenaires de la Chaire.	fin 2016

3. COMMUNICATION ET ORGANISATION D'INTERFACES ENTRE CHERCHEURS, PROFESSIONNELS ET SOCIÉTÉ CIVILE dont la finalité est de développer des interactions en France entre chercheurs, professionnels et acteurs sociaux (Collectivités territoriales, associations, ONG, entreprises) ; Développer ces interactions selon des perspectives internationales. Projets prenant appui sur : l'organisation de la Biennale de l'éducation, les dispositifs et réseaux de la MRPP, l'activité du Musée des Arts et Métiers et l'activité du Centre de documentation sur la formation et le travail.

Type d'action	Finalités	Objectifs Chaire Unesco	Modalités	2014 à 2017
<p>Organisation de la Biennale Internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles</p> <p><i>Première Biennale à l'Unesco, en 1992, sous l'égide de l'Aprief, association pour la promotion des recherches et des innovations en éducation et en formation</i></p> <p><i>Dernière Biennale, en juillet 2012 à Paris, au Cnam (1000 participants, 1/3 d'étrangers), placée sous le patronage de la Commission Européenne, des ministères français concernés, de la région Ile-de-France, de la ville de Paris et de l'Agence Universitaire de la Francophonie.</i></p>	<p>Réunir des chercheurs, des professionnels et des acteurs sociaux concernés par l'éducation, la formation et la valorisation des pratiques professionnelles ;</p> <p>Créer un lieu de rencontres et de débats entre cultures professionnelles, scientifiques, techniques, politiques et sociales.</p>	<p>Développer un réseau transnational œuvrant au développement de la formation professionnelle pour tous, au renforcement de la qualité, à la promotion de recherches et innovations en éducation et formation.</p>	<p>Développement et consolidation de nombreux partenariats avec conventions : en 2012 avec l'AUF, avec des collectivités territoriales (Conseil régional Rhône Alpes et Conseil régional IDF, ville de Paris), avec des entreprises, des associations de professionnels, associations de chercheurs, etc...).</p>	<p>Juillet 2015</p> <p>Juillet 2017</p>
<p>Construction d'interfaces entre chercheurs et professionnels à partir de la MRPP, Maison de la Recherche sur les Pratiques professionnelles</p> <p>25 dispositifs et réseaux animés par la MRPP.</p>	<p>Construire et renforcer des interfaces à l'occasion de programmes coordonnés de recherche (activités des dirigeants, éducation thérapeutique du patient).</p>	<p>Créer des occasions de dialogues entre chercheurs et professionnels d'autres pays ;</p> <p>Développer un réseau transnational.</p>	<p>Réseau Ingenium (les SHS dans les écoles d'ingénieur) ;</p> <p>RESP, réseau des écoles de service public regroupant 39 écoles de formation de cadres des fonctions publiques ;</p> <p>Manifestations, séminaires publics</p>	<p>2014 à 2017</p>
<p>Activité muséographique avec le Musée des Arts et Métiers.</p>	<p>Diffusion des connaissances « des arts et métiers » en direction des milieux scolaires et valoriser l'enseignement des pratiques professionnelles.</p>	<p>Associer le Musée aux activités de la Chaire Unesco du Cnam et le Musée de Belo Horizonte au Brésil.</p>	<p>Compléter l'exposition des objets par la présentation de gestes professionnels</p>	<p>2016-2017</p>
<p>Activité de recherche documentaire à partir du CDFT, Centre de documentation sur la formation et le travail.</p>	<p>Soutien à la recherche et appui à la formation.</p>	<p>Développer la veille documentaire avec une plus large diffusion des travaux en direction des pays d'Afrique et d'Amérique latine.</p>	<p>Site web et mise en réseau de Maisons d'édition du Nord et du Sud, à partir de collections scientifiques sur les relations formations et activités.</p>	<p>Fin 2015</p>

4. DEMARCHES DE QUALITE DANS LES ACTIVITES LIANT FORMATION ET TRAVAIL

L'introduction des démarches de qualité touche à la fois la formation, la recherche et les activités de communication et d'interface.

Type d'action	Finalités	Objectifs Chaire Unesco	Modalités	Calendrier 2014 à 2017
Mise au point d'expertise et d'outils de qualité pour les activités liant formation et travail.	Développer un réseau transnational de chercheurs, de professionnels et d'acteurs sociaux œuvrant au renforcement de la qualité.	Développer une expertise de recherche sur la qualité dans le champ de l'éducation et de la formation avec des échanges transnationaux.	Construction d'une Charte qualité entre les membres participant aux activités de la Chaire Unesco.	2014 -2017
Valorisation de pratiques et/ou d'innovations dans le monde de la formation des adultes et des activités professionnelles.	Favoriser la connaissance du point de vue du sujet dans l'activité de travail.	Diffuser des innovations à partir de revues en sciences de l'éducation (Education Permanente, etc.), de collections d'ouvrages (Presse Universitaire de France, L'Harmattan), etc...	Organisation d'évènements particuliers (prix de la thèse, concours, etc...).	2015-2016-2017

Barbier Jean-Marie, 66 ans
Professeur au Cnam
Classe exceptionnelle 2
DHC Université de Louvain



1- FORMATION

2006	Docteur Honoris Causa de l'Université de Louvain
1986	Doctorat d'Etat de Sciences de l'Education Caen
1977	Doctorat de Sociologie Paris 5
1968-69-70-71	Licence de philosophie, licence de sciences économiques, maîtrise et DEA de sociologie- Nancy et EHESS

2- SITUATION PROFESSIONNELLE

-
- Directeur-fondateur du Centre de Recherche sur la Formation (CRF) depuis 1986 (EA 1410)- 30 membres et 25 associés
 - Directeur depuis 97 du site parisien du Master Européen de Recherche sur la Formation des Adultes (MERFA) : « Formation des Adultes : champ de recherches » (35 participants ; cohabitation avec Paris 13, partenariat avec U Evry, U Cergy, Agrosup Dijon) - Co-direction du master européen, avec Genève et Louvain (80 participants).
 - Directeur du Doctorat de Formation des adultes (34 inscriptions).
 - Directeur-fondateur Maison de la Recherche sur les Pratiques Professionnelles (depuis 2002).
 - Co-président co-fondateur de l'IERFA : l'Institut Européen de Recherche sur la Formation et l'Analyse des Activités (depuis 2009).

3- ACTIVITES DE RECHERCHE

Thématiques abordées : L'analyse des activités. Construction des activités et constructions des sujets. Les voies de la construction de l'expérience

Principales recherches personnelles conduites : Vocabulaire d'analyse des activités- Les liens entre vécu, élaboration et communication de l'expérience- Encyclopédie d'analyse des activités-

4- RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES ET PROFESSIONNELLES

Président du Conseil des Etudes du Cnam (à partir de 2005) et responsabilités associées.

Président du Conseil Scientifique de l'Ecole Nationale de la Santé Publique (2000-2008).

Membre du Conseil d'Administration du Cnam (à partir de 2005) et président de commissions du CA.

Président (co-président) Association des Enseignants et Chercheurs de Sciences de l'Education (à partir de 2005).

Président du Conseil National des Universités - sciences de l'éducation (mandat 2007-2011)

Président de la Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles (1000 participants en 2012 et 150 événements).

Co-fondation de l'École Doctorale de site du Cnam (Arts et Métiers, puis Abbé Grégoire).

5- DIRECTIONS DE RECHERCHES

Direction de l'axe 2 du CRF : « Activité, apprentissage, expérience ».

Co-direction du Programme coordonné de recherche sur l'analyse des activités des dirigeants (45 chercheurs)

Co-direction de l'axe 2 (expérience) du Programme coordonné de recherche : « Conduite et accompagnement de l'action de soins » : Activité de maintien de soi en vie et construction de l'expérience.

Direction de 17 Thèses soutenues, 3 Habilitations à Diriger des Recherches par an : 15 participations ou présidences de jurys de thèse ou d'HDR, 5 participations ou présidences de jurys de master de recherche

6- PRINCIPALES PUBLICATIONS (depuis 2009)

- BARBIER J.-M. (2013). *Formação e profissionalização*. São Paulo: Editora LiberLivros.
- ALBARELLO L. BARBIER J.-M., BOURGEOIS, E. DURAND, M. Coord., (2013) *Expérience, activité, apprentissage*. Paris : PUF.
- BARBIER J.-M. ; THIEVENAZ J. (2013) *Le travail de l'expérience*, Coord., Paris, L'Harmattan, Action et Savoir, Recherche, 319 p.
- ZEITLER A., GUERIN J., BARBIER J.-M. (2012) *La construction de l'expérience*, dossier coordonné, Recherche et Formation n°70, 159 p.
- ZEITLER A., BARBIER J.-M. (2012) *Autour des mots : Expérience*, Recherche et Formation n°70, p. 107-118
- HARBONNIER-TOPIN N. & BARBIER J.-M. (2012): "How seeing helps doing, and doing allows to see more": the process of imitation in the dance class, *Research in Dance Education*, DOI:10.1080/14647893.2012.677423
- BARBIER J.-M. (2012). A Educação : Nem Prometeu nem Sisifo, uma intervenção, *Trabalho & Educação*, 2012/Vol 21, N°2, 63-72.
- BARBIER J.-M. (2011) Vocabulaire d'analyse des activités Paris, PUF, Formation et Pratiques Professionnelles, 137 p.
- PIRARD G., BARBIER J.-M. (2011) « Accompaniment » and quality in childcare services: the emergence of a culture of professionalization. *Early years*, Taylor & Francis. (Sous presse, accessible en ligne – DOI:10.1080/09575146.2011.642852)
- BARBIER J.-M. ; CHAUVIGNE C. ; VITALI M.-L. (Coord.). (1^{er} trimestre 2011). *Diriger : un travail*. Paris : L'Harmattan, 280 p. Coll. Action et Savoir-Recherche.
- BARBIER J.-M. (2011) L'action de diriger. In Barbier, J.-M., Chauvigné C. et Vitali M.L. (Ed.). *Diriger : un travail* (p. 61-83). Paris : L'harmattan.
- BARBIER J.-M. (2010). Social representations and cultures of action. In: CHAÏB M.; DANEMARK, B. SELANDER, E. (Eds). *Education, Professionalization and Social Representations. On the Transformation of Social Knowledge*. New York; Abingdon: Routledge. p. 86-105.
- BARBIER J.-M. (2010). Representações sociais e culturas de ação. *Cadernos de Pesquisas*, 40/140, 351-378.
- BARBIER J.-M. (2010). Culture d'action et modes partagés d'organisation des constructions de sens. *Revue d'anthropologie des connaissances*, 2010/1, vol.4, n°1, p.163-194.
- BARBIER J.-M. ; BOURGEOIS E. ; CHAPELLE G. ; RUANO-BORBALAN J.-C., (Directeurs). (2009). *Encyclopédie de la formation*. Paris : PUF-Demos. 1206 p.
- BARBIER J.-M. (2009). Ingénierie et formation. In Barbier J.-M., Bourgeois E., Chapelle G. & Ruano-Borbalan J.-C. (Ed.), *Encyclopédie de la Formation* (p.455-492). Paris : Presses Universitaires de France.
- BARBIER J.-M. (2009). Le champ de la formation des adultes. In Barbier J.-M., Bourgeois E., Chapelle G. & Ruano-Borbalan J.-C. (Ed.), *Encyclopédie de la Formation* (p. 1-2). Paris : Presses Universitaires de France.
- BARBIER J.-M. (2009). Recherche, action, formation. In Barbier J.-M., Bourgeois E., Chapelle G. & Ruano-Borbalan J.-C. (Ed.), *Encyclopédie de la Formation* (p.1081-1087). Paris : Presses Universitaires de France.
- BARBIER J.-M. (2009). Les dispositifs de formation In Barbier J.-M., Bourgeois E., Chapelle G. & Ruano-Borbalan J.-C. (Ed.), *Encyclopédie de la Formation* (p.223-249). Paris : Presses Universitaires de France.
- BARBIER J.-M. (2009). Tendances d'évolution. In Barbier J.-M., Bourgeois E., Chapelle G. & Ruano-Borbalan J.-C. (Ed.), *Encyclopédie de la Formation* (p.1131-1149). Paris : Presses Universitaires de France.
- BARBIER J.-M. (2009). Voies pour la recherche en formation. *Education et Didactique*. 2009/3, vol 3, p.163-194.

Pour plus de précisions, CV complet accessible en ligne : http://crf.cnam.fr/medias/fichier/jean-marie-barbier-cv-publis-2011_1361452237430.pdf

ANNEXE 3 – LETTRES DE SOUTIEN

Jointes au dossier remis à la Commission Nationale le 29/04/2013

Origine	Page
Chaires UNESCO, en éducation	
Chaire UNESCO « Professionnalisation des enseignants », fondation Carlos Chagas, Brésil	19
Chaire UNESCO « Former les enseignants au XXIème siècle », Ecole normale supérieure de Lyon/ Institut français de l'éducation, France	20
Chaire UNESCO « Orientation et conseil tout au long de la vie », Université de Wroclaw, Pologne	21
Chaire UNESCO de « Pédagogie Universitaire », Université Catholique de Louvain, Belgique	22
Etablissements d'enseignement supérieur, laboratoires et organismes en charge d'éducation	
Europe et Amérique du nord	
Université de Genève, Belgique	23
Université de Namur, Belgique	24
Université de Mons, Belgique	25
Université de Fribourg, Suisse	26
Université de Lodz, Pologne	27
Université de Venise, Italie	28
Université Internationale de Catalogne à Barcelone, Espagne	29
Université de Sherbrooke, Québec, Canada	30
Amérique latine	
Université de Talca, Chili	31
Université nationale du 3 février, Buenos Aires, Argentine	32
CLAEH, Centre latino américain en économie humaine, Institution universitaire à Montevideo, Uruguay	33
IISUE-UNAM, Université Nationale Autonome du Mexique, à Mexico	34
Université del Valle à Cali, Colombie	35
Afrique	
Université de Sousse, Tunisie	36
Conseil national de l'éducation du Bénin	37
<i>Institut national polytechnique de Côte d'Ivoire</i>	<i>En attente</i>
Réseaux internationaux : Avec l'Europe, l'Amérique du nord, l'Afrique, l'Amérique latine, l'Asie	
LabEx Hastec, Histoire et Anthropologie des Sciences des Techniques et des Croyances, du PRES Hesam (programme collaboratif : Savoirs et compétences)	38-39
AIMFR, Association internationale des mouvements familiaux de formation rurale	40
ROIP, Observatoire international sur la professionnalisation	41
Reseau 2 de l'ASEM, (Asia-Europe Meeting) Life Long Learning Hub : Réseau d'universités pour le développement de la coopération entre l'Asie et l'Europe	42
IERFA, Institut Européen et International de Recherche sur la Formation des adultes et Analyse des activités	<i>Co-présidente : B. Charlier, Univ Fribourg</i>
Association Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles	<i>Président : J-M Barbier, Cnam</i>
Collectivités territoriales en France	
<i>Conseil régional Ile-de-France</i>	<i>En attente</i>
Conseil régional Rhône-Alpes	43
Autres établissements partenaires	
Département « Cité des Métiers - Cité de la santé » de l'Etablissement public d'Universcience du Palais de la découverte et de la cité des sciences de la Villette, Paris	44
Museu de Artes e Oficios, Belo Horizonte, Brazil	45



A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme l'intention de la chaire Unesco que je dirige de soutenir le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire National des Arts et Métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire s'inscrira dans un réseau de quatre autres chaires Unesco en éducation, dont celle que je dirige, et aura pour finalité plus particulière, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles, de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du Nord et du Sud, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à São Paulo, le 27 mars 2013.

Clarilza Prado de Sousa
Chairholder
Chaire UNESCO sur la
professionnalisation des enseignants



Reçu le

- 2 AVR. 2013

N° 168

L'Administrateur général



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO

« Former les enseignants au XXIe siècle »

Ecole normale supérieure de Lyon



A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du CNAM
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme l'intention de la chaire Unesco que je dirige de soutenir le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire National des Arts et Métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire s'inscrit dans un réseau de quatre autres chaires Unesco en éducation, dont celle que je dirige, et aura pour finalité plus particulière, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles, de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du Nord et du Sud, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Lyon, le 28 mars 2013

Luc Ria, Professeur des universités
Responsable de la Chaire UNESCO
« Former les enseignants au XXIe siècle »
Institut français de l'Éducation
Ecole normale supérieure de Lyon





Monsieur l'Administrateur Général du Conservatoire National des Arts et Métiers,

Permettez-moi de vous faire part de l'intention de la chaire UNESCO « Orientation et conseil tout au long de la vie » sur le point d'être créée à l'Université de Wrocław (Pologne), chaire dont je me fais le porte parole, de soutenir la création d'une chaire UNESCO sur la thématique « Formation et pratiques professionnelles » à l'initiative du Conservatoire National des Arts et Métiers et placée sous la responsabilité du Professeur Jean-Marie Barbier, Directeur du Centre de recherche sur la formation.

Compte tenu de ses thématiques relatives à la formation et aux pratiques professionnelles, cette chaire devrait pouvoir développer des relations étroites avec les problématiques « orientation et conseil » du réseau, constitué autour de l'Université de Wrocław, en Afrique, en Amérique et en Europe.

Paris, le 2 avril 2013

Jean Guichard
Professeur des Universités au CNAM (INETOP)
Au nom de la chaire « Orientation et conseil tout au long de la vie »
sur le point d'être créée à l'Université de Wrocław (Pologne)

UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN
Faculté de Psychologie
et des Sciences de l'Éducation
Institut de recherche en sciences psychologiques

CHAIRE UNESCO DE
PÉDAGOGIE
UNIVERSITAIRE



A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du CNAM
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme l'intention de la chaire UNESCO que je dirige de soutenir le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « Formation et pratiques professionnelles », à l'initiative du Conservatoire National des Arts et Métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Depuis plusieurs années, nous collaborons en effet activement avec le CNAM, en particulier avec le professeur J.M. Barbier et son équipe autour de questions associées à la formation d'adultes. Nous avons ainsi pu développer des partenariats de formation, formation continue et de recherches. Notre université, et sa Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, a ainsi pu accorder le titre de Docteur honoris causa au professeur Barbier pour souligner sa contribution à ce champ de recherches et de pratiques mais aussi pour soutenir les collaborations entre le CNAM et les équipes de recherche regroupées au sein du GIRSEF et de la Chaire UNESCO de pédagogie universitaire. Ces collaborations fructueuses ne pourront que trouver dans la création de cette Chaire UNESCO de nouveaux espaces de collaboration.

Cette chaire s'inscrit dans un réseau de quatre autres chaires UNESCO en éducation, dont celle que je dirige, et aura pour finalité plus particulière, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles, de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du Nord et du Sud, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Louvain-la-Neuve, le 27 mars 2013.

Prof. Mariane Frenay
Responsable de la Chaire UNESCO de
pédagogie universitaire
Doyenne, Faculté de psychologie et
des sciences de l'éducation



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

LE DOYEN

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du CNAM
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
75003 PARIS
France

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme l'intérêt et l'appui de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Germain Poizat sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement. Il y représentera également le Pôle Travail & Formation, qui regroupe les professeurs Etienne Bourgeois, Marc Durand et Laurent Fillietaz.

Je vous prie de croire, Monsieur l'Administrateur général, à l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Genève, le 26 mars 2013

Pascal Zesiger

Uni Mail

40 bd du Pont-d'Arve - CH-1211 Genève 4
Tél. +41 (0)22 379 90 01 – Fax +41 (0)22 379 90 20
www.unige.ch/fapse
Doyen-FPSE@unige.ch



Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
FR- 75003 PARIS
(France)

Nos références
YP/ma/R/153/13

Vos références

Date
27 mars 2013

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de l'Université de Namur dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Madame Evelynne CHARLIER sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Yves POULLET
Recteur

Rectorat

Université de Namur, ASBL
Siège social - Rue de Bruxelles 61, B-5000 Namur

T. +32 (0)81 72.40.01
F. +32 (0)81 72.40.03

secretariat.rectorat@unamur.be
www.unamur.be

Université de Mons

Le Recteur

Calogero CONTI

Place du parc 23
7000 Mons
tél +32(0)65 37 30 01
fax +32(0)65 37 30 54
Rectorat@umons.ac.be
www.umons.ac.be

A l'attention de Monsieur **Christian FORESTIER**
Administrateur général
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
F -75003 Paris

Date : 30/08/2013

Objet: Lettre d'intention de participation à la chaire UNESCO « formation et pratiques professionnelles » implantée au Conservatoire National des Arts et des Métiers.

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de l'Université de Mons dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* » à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Willy Lahaye, chef du service des sciences de la famille sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Mons, le 30 août 2013.



Le Recteur,
C. Conti

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG SUISSE
UNIVERSITÄT FREIBURG SCHWEIZ

COURRIER ARRIVE

3 - AVR. 2013

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
DEPARTEMENT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Émotion, Intégration
et Société

Prof. Bernadette Charlier
Boulevard de Pérolles 90
Bureau E328
CH-1700 Fribourg

Reçu le

28 MARS 2013

N^o 164

L'Administrateur général

Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
F- Paris 75003

Fribourg, le 26 mars 2013



Lettre d'intention, Chaire Unesco : « Formation et pratiques professionnelles »

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui du Département des Sciences de l'Éducation de l'Université de Fribourg dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « Formation et pratiques professionnelles », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre département est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Madame la Professeur Bernadette Charlier sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Prof. Bernadette Charlier
Présidente du Département
des Sciences de l'éducation
Co-Présidente du IERFA



Uniwersytet
ŁÓDZKI



Wydział Nauk o Wychowaniu

Université de Lodz
Faculté de Sciences de l'Education
Pologne

Łódź, le 27 Mars 2013

À Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de la Faculté de Sciences de l'Education Université de Lodz, en Pologne, dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Madame le professeur Ewa Marynowicz-Hetka, directrice de la Chaire de pédagogie sociale sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

www.uni.lodz.pl

DZIEKAN
Wydziału Nauk o Wychowaniu
Uniwersytetu Łódzkiego
prof. nadzwyczajny Dariusz Urbaniak-Zajac

ul. Pomorska 46/48, PL - 91-408 Łódź, tel. (48 42) 665-57-10, 665-57-22, fax. (48 42) 665-57-11
www.wnow.uni.lodz.pl, e-mail: wnow@uni.lodz.pl



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Filosofia
e Beni Culturali

**Lettre du Centre International
pour la Recherche Educative (CISRE)**

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Venise, 29 mars 2013



LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de Centre International pour la Recherche Educative (CISRE) dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Palazzo Malcanton Marcorà
Dorsoduro 3484/d
30123 - Venezia

Tel. 041 2347273-2347251
Fax 041 2346210

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre Centre est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Prof. Umberto Margiotta sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Venise le 29 mars 2013

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du CNAM
Conservatoire National des Arts et Métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003 (France)

Barcelone, 5 avril 2013

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de la Faculté d'Éducation de la UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Albert ARBÓS BERTRAN et Monsieur Pedro PUIG-CALVÓ qui sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Barcelone le vendredi 5 avril 2013

Dr. Albert ARBÓS BERTRAN
Doyen de la Faculté d'Éducation





Sherbrooke (Québec, Canada), le 5 avril 2013

Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du Nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Plusieurs professeurs de notre faculté ont déjà manifesté leur intérêt à y participer. Vous trouverez en annexe la liste des professeurs intéressés, leur département d'attache et un aperçu de leur domaine de recherche. Le professeur Olivier Dezutter, vice-doyen à la recherche et au développement international, sera responsable de la coordination de ce projet au sein de notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, mes salutations distinguées.

La Doyenne,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Colette Deaudelin'.

Colette Deaudelin, Ph.D.
Professeure titulaire

Lettre de l'établissement Université de Talca, Chili

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Talca, 22 de Mars 2013

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de Monsieur Arcadio Cerda Urrutia, Doyen du Faculté de Sciences d'Entreprise de la Université de Talca, Chili, dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur ou Madame Sandra Alvear Vega sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.



The image shows a circular official stamp from the University of Talca, Faculty of Business Administration (Facultad de Ciencias Empresariales). The stamp contains the text 'UNIVERSIDAD DE TALCA' at the top and 'FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES' at the bottom. In the center, the word 'DECANO' is printed. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Arcadio Cerda Urrutia'.

Fait à Talca le 22 du mars 2013



Sr. Christian FORESTIER
Administrador General, CNAM
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Sáenz Peña, 14 de abril de 2013

CARTA DE INTENCIÓN

Por la presente, confirmo el interés y apoyo en el proceso de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO, para la creación de una Cátedra UNESCO sobre el tema "Formación y Práctica profesional", a iniciativa del Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) bajo la dirección del Prof. Jean-Marie Barbier, director del Centre de recherche sur la formation.

Esta Cátedra, que se vinculará a otras cuatro Cátedras UNESCO de Educación, tendrá como objetivo principal movilizar y animar en Europa, América del Norte, América Latina, África y Asia, una red internacional de investigación, formación de investigadores, la organización de interfaces e iniciativas de calidad en el campo de las relaciones entre la formación y las actividades profesionales.

Así que nuestra Universidad está lista para unirse a la labor y las actividades de la Cátedra. El Prof. Norberto Fernández Lamarra – Director del NÚCLEO INTERDISCIPLINARIO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (NIFEDE)- será responsable de la coordinación de este proyecto para nuestro establecimiento.

Saludo a Ud. con las expresiones de mi mayor consideración.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Jozami', is written over a horizontal line.

Aníbal Y. Jozami

Rector, UNTREF



Centro latinoamericano
de Economía Humana

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Montevideo, 1 avril 2013

LETRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui du Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Andrés Lalanne sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Montevideo, 1 avril 2013.

Leopoldo Font Echarte
Directeur Général
CLAEH

REGIONAL NORESTE

General Flores 185, Tacuarembó
Teléfono (598) 4632 4438
regionalnoreste@clae.org.uy

SEDE CENTRAL

Zelmar Michelini 1220, Montevideo
Teléfono (598) 2900 7194
info@clae.org.uy

SEDE PUNTA DEL ESTE

Prado y Salt Lake, Parada 16 Roosevelt
Teléfonos (598) 4249 6612 / 13
puntadeleste@clae.org.uy



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

À Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du CNAM
Conservatoire National des Arts et Métiers
292, rue Saint-Martin
Paris, 75003

Cité Universitaire, Mexico, le 4 avril 2013

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme l'intérêt et l'appui de l'Universidad Nacional Autónoma de México, sous la représentation de l'Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire National des Arts et Métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de Recherche sur la Formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires UNESCO en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Madame Teresa Pacheco Méndez sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Mexico, le 4 avril 2013.


Mme. Estela MORALES CAMPOS
Coordinadora de Humanidades


Mme. Lourdes CHEHAIBAR NÁDER
Directora del IISUE



Rectoria



OJ - 2208

Santiago de Cali. 26 de abril de 2013

Se or
CHRISTIAN FORESTIER
Administrador General CNAM
Conservatoire National des Arts et Métiers
Paris Francia

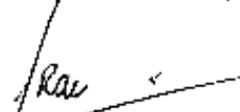
CARTA DE INTENCIÓN

Por la presente, confirmo el interés y apoyo de la Universidad del Valle, para la creación de una Cátedra UNESCO sobre el tema "Formación y práctica profesional", a iniciativa del Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) bajo la dirección del profesor Jean Marie Barbier, director del Centre de Recherche Sur la formation.

Esta Cátedra, que se vincular  a otras cuatro Cátedras UNESCO de educación, tendrá como objetivo principal movilizar y animar en Europa, América del Norte, América Latina, África y Asia, una Red internacional de investigación, formación de investigadores, la organización de interfaces e iniciativas de calidad en el campo de las relaciones entre la formación y las actividades profesionales.

Así que nuestra Universidad está lista para unirse a la labor y las actividades de la Cátedra. La profesora María Sandra Naranjo Ruiz, Directora del Programa de Fonoaudiología de la Escuela de Rehabilitación Humana, será responsable de la coordinación de este proyecto en representación de la Universidad.

Reciba un cordial saludo,


IVAN ENRIQUE RAMOS CALDERON
Rector
Universidad del Valle

Universidad del Valle
Ciudad Universitaria Melendez - A.A. 25350
Teléfonos: 321 2240 - 329 0010 - 3315111
Correo: 321 2100 - Ext. 2240
e-mail: rector@univalle.edu.co
Cali - Colombia

République Tunisienne
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique
UNIVERSITE DE SOUSSE



Sousse le 27 mars 2013

Christian FORESTIER
Administrateur général
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003 –France

Lettre D'Intention

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de **Faysal Mansouri Président de l'Université de Sousse** dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « Formation et pratiques professionnelles », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. **Monsieur Nejjib Ben hadjali Vice Président de l'Université et Monsieur Rached Chbil Consultant expert Inspecteur Général de l'Education** seront responsables de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.



Le Président de l'Université de Sousse

Professeur Faysal Mansouri

Avenue Khalifa El Karoui Sahloul B.P : 526 Sousse Tunis

☎ : 216 73 368 126 – 216 73 368128

☎ : 216 73 368 129– 216 73 368 130

REPUBLIQUE DU BENIN

PRESIDENCE DE LA REPUBLIQUE

CONSEIL NATIONAL DE L'EDUCATION

N° 086 /PR/SG-PR/CNE/SG/SA

Cotonou, le 08 avril 2013

Le Président

// -)

Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Objet : Lettre d'intention

Monsieur l'Administrateur général,

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui du Conseil National de l'Education au processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique «*Formation et pratiques professionnelles*», à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du Professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires UNESCO en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Paulin J. HOUNTONDJI sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.


Paulin J. HOUNTONDJI



haStec

Laboratoire européen
d'histoire et anthropologie
des savoirs, des techniques
et des croyances

Philippe HOFFMANN
Directeur d'études à l'École pratique des hautes études
Directeur du LabEx HASTEC (PRES héSam)

À Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
75003 - Paris

Paris, le 10 avril 2013

Monsieur l'Administrateur Général,

Permettez-moi de m'adresser à vous en tant que directeur du Laboratoire d'Excellence (LabEx) HASTEC, « *Histoire et Anthropologie des Savoirs, des Techniques et des Croyances* », créé par le Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur « Hautes Études, Sorbonne, Arts et Métiers » (PRES héSam) dont le CNAM est membre fondateur. J'ai l'honneur de vous confirmer l'intérêt de notre LabEx pour le processus de création, à l'initiative du CNAM, d'une Chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », qui est placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du *Centre de recherche sur la formation (CRF)*, ainsi que notre volonté de participer aux activités futures de cette Chaire. Une lecture attentive du projet m'a convaincu de son grand intérêt et de sa congruence avec les objectifs du LabEx.

La création de cette Chaire intéresse en effet tout particulièrement, au sein de la programmation scientifique du LabEx, notre Programme collaboratif n°1 qui est intitulé « *Savoirs et compétences* » et qui est dirigé précisément par Jean-Marie Barbier. Ce Programme n°1 réunit d'ores et déjà plusieurs collègues de Paris 1, de l'EPHE, de l'EHESS, de l'ESCP-Europe et du Cnam. Au cours de sa phase de lancement, notre LabEx lui a accordé deux financements, l'un pour un projet de recherche sur les rapports entre doctorat et monde professionnel, l'autre pour un projet de rédaction d'une « *Encyclopédie d'analyse des activités* ».

La Chaire sera en association avec quatre autres Chaires Unesco en éducation et aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles. Ce projet, fondé sur l'idée que *« le lien entre formation et travail apparaît aujourd'hui, à l'échelle mondiale, comme un moteur essentiel du développement économique et social »*, rencontre un axe fort de la programmation du LabEx HASTEC, soucieux de conduire des recherches et des actions ayant un impact significatif dans le domaine économique et social.

Le LabEx est donc tout prêt à collaborer aux travaux et activités de cette Chaire, et il est très désireux de s'impliquer dans le processus. J'y vois par ailleurs l'occasion d'une articulation renforcée entre le CNAM et les divers partenaires engagés dans l'entreprise du LabEx HASTEC.

En espérant vivement le plein succès de cette démarche, je vous prie d'agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées,



Philippe Hoffmann
Directeur d'études à l'EPHE
Directeur du LabEx HASTEC



ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE MOVIMIENTOS FAMILIARES DE FORMACIÓN RURAL

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du CNAM
Conservatoire National des Arts et Métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003 (France)

Barcelone, 5 avril 2013

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de l'Association Internationale des Mouvements Familiaux de Formation Rural (AIMFR), dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Pedro PUIG-CALVÓ qui sera responsable de la coordination de ce projet pour notre institution et Monsieur Serge CHEVAL directeur de l'UNMFREO (Union Nationale des Maisons Familiales Rurales de France).

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Paris le vendredi 5 avril 2013

Pedro Puig Calvó
Secrétaire General de l'AIMFR

Octacilio Echenagusía
Président de l'AIMFR

AIMFR www.aimfr.org

Sede Secretaría General: C. Barcelona, 128. 08820 PRAT LLOBREGAT Barcelona (España)

Sede Legal: 58, Rue Notre-Dame de Lorette. 75009-PARIS (Francia)

Sede de Presidencia: 18 de Julio, 359. TACUAREMBÓ (Uruguay)



LETTRE D'APPUI

*Philippe Maubant, D., H.D.R., Professeur titulaire,
Directeur de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ), Université de Sherbrooke, Canada
Animateur du réseau-observatoire international sur la professionnalisation dans les métiers relationnels et de
l'interaction humaine (ROIP)
Directeur de la revue Phronesis*

Le 5 avril 2013

Je soussigné, Philippe Maubant, appuie sans réserve le projet de chaire de recherche UNESCO « Formation et pratiques professionnelles » présenté par le professeur Jean-Marie Barbier du CNAM.

En ma qualité de directeur de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives de l'Université de Sherbrooke (IRPÉ) et d'animateur du réseau-observatoire international sur la professionnalisation dans les métiers s'adressant à autrui (ROIP), je déclare, par la présente, vouloir associer le réseau-observatoire international à la future chaire de recherche UNESCO présentée par le professeur Barbier. Le ROIP mobilise plus d'une quarantaine d'équipes de recherche, en Europe, aux États-Unis, au Canada, en Amérique du Sud ayant comme objet scientifique commun la professionnalisation des métiers s'adressant à autrui. Nous étudions collectivement les pratiques professionnelles dans les métiers de l'intervention éducative et socio-éducative auprès d'autrui. Notre objet de recherche rejoint pleinement celui de la future chaire de recherche du professeur Barbier. Ce projet d'association du ROIP à cette chaire de recherche UNESCO nous donne l'occasion de réaffirmer une vision commune et partagée entre nos deux institutions d'une recherche scientifique d'excellence, de dimension internationale et favorisant le transfert des connaissances vers les acteurs sociaux et vers les milieux professionnels.

Le centre de recherche sur la formation du CNAM dont est membre le professeur Barbier est impliqué dans le développement du ROIP, depuis sa création, et fait partie des équipes fondatrices de ce réseau avec le CIREL de Lille et le CERSE de Caen. Un grand nombre de chercheurs et d'équipes de recherches, membres de l'IRPÉ et/ou du ROIP, pourront contribuer dans leurs domaines respectifs de recherche et d'expertise au développement et au rayonnement de cette future chaire.

Cette nouvelle chaire de recherche contribuera, nous en sommes convaincus, à l'émergence d'un nouveau modèle de leadership scientifique prenant appui sur le partenariat et la collaboration internationale en soutenant l'innovation sociale et économique au service de la prospérité des pays associés à ce projet.

Philippe Maubant



Asia-Europe Meeting
ASEM Education and Research Hub
for Lifelong Learning

Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Hambourg, 29 avril 2013

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui du **Réseau 2** (Workplace Learning; <http://asemlllhub.org/researchnetworks/workplacelearning/>) **de l'ASEM (Asia-Europe Meeting) « Lifelong Learning Education and Research Hub »** (réseau d'universités et ministères en Asie et Europe; <http://asemlllhub.org/>), dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre Réseau est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. La responsabilité de la coordination de ce projet pour notre réseau sera prise en charge par moi-même soussignée, coordinatrice du Réseau.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Hambourg le 29 avril 2013

Univ.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Lynne Chisholm | Coordinator of ASEM-LLL Research Network 2 – Workplace Learning
2013 – 2016 Research Advisor, UNESCO Institute for Lifelong Learning | Feldbrunnenstraße 58 | D-20148 Hamburg
Tel +49 40 44 80 41 67 | Fax +49 40 410 77 23 | Mail la_chisholm@unesco.org
Chair in Education and Generation | University of Innsbruck Institute of Science | Liebeneggstraße 8 | A-6020 Innsbruck
Tel +43 512 507 40 59 | Fax +43 512 507 28 76
Mail lynne.chisholm@uibk.ac.at | Homepage <http://homepage.uibk.ac.at/~c603207/>

Région Rhône-Alpes

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Lyon, le 8 avril 2013

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de la Région Rhône-Alpes et, en particulier, de la délégation qui m'est confiée sur la « Formation tout au long de la vie » dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Monsieur Philippe Meirieu, vice-président, sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Lyon, le 8 avril 2013



Philippe Meirieu

Vice-président de la Région
Rhône-Alpes, chargé de la
Formation tout au long de la vie

universcience

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Paris, le 12 avril 2013

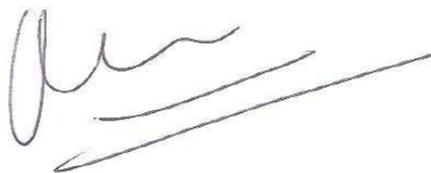
LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui du département Cité des métiers – Cité de la santé de l'Établissement public d'Universcience dans le processus de création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Je soussigné, Olivier Las Vergnas, Délégué général à l'insertion, la formation et l'activité professionnelle d'Universcience sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement, en lien avec le Réseau international des Cités des métiers dont j'assure le secrétariat général.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations les plus distinguées.



Olivier Las Vergnas
Délégué général à l'insertion, la formation et l'activité professionnelle

A Monsieur Christian FORESTIER
Administrateur général du Cnam
Conservatoire national des arts et métiers
292, rue Saint-Martin
Paris 75003

Ville, date

LETTRE D'INTENTION

Par la présente, je vous confirme, l'intérêt et l'appui de l'*Avant-Projet* création d'une chaire UNESCO sur la thématique « *Formation et pratiques professionnelles* », à l'initiative du Conservatoire national des arts et métiers et placée sous la responsabilité du professeur Jean-Marie Barbier, directeur du Centre de recherche sur la formation.

Cette chaire, qui associera quatre autres chaires Unesco en éducation, aura pour finalité principale de mobiliser et d'animer en Europe, Amérique du nord, Amérique latine, Afrique et Asie, un réseau international de recherche, de formation à la recherche, d'organisation d'interfaces et de démarches de qualité, dans le domaine des relations entre formation et activités professionnelles.

Notre établissement est donc prêt à s'associer aux travaux et activités de cette chaire. Madame Daisy Moreira Cunha sera responsable de la coordination de ce projet pour notre établissement.

Veillez agréer, Monsieur l'Administrateur général, l'expression de mes salutations distinguées.

Fait à Belo Horizonte, le 8 mai 2013



Profa. Maria Cristina Soares de Gouvêas
Vice-Diretora da Faculdade de Educação/UFMG
Portaria nº 3.487 em 15/07/2011