



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



le cnam

Chaire UNESCO
en Formation et pratiques professionnelles

CHAIRE UNESCO/RESEAU UNITWIN RAPPORT D'ACTIVITES

Titre de la Chaire UNESCO ou du Réseau UNITWIN:	Chaire Unesco en Formation et Pratiques Professionnelles http://chaire-unesco.cnam.fr/
Institution hôte:	Conservatoire National des Arts et Métiers
Date de création de la Chaire/ du Réseau : <i>(mois/année)</i>	L'accord entre l'Unesco et le Cnam pour la création de la chaire a été signé le 22 avril 2014 , La décision de nomination par le Cnam de Jean-Marie Barbier comme responsable de la Chaire a été prise le 27 Janvier 2016 , la décision de nomination de Madame Vitali comme responsable opérationnelle de la Chaire a été prise par le Cnam le 15 avril 2016 .
Période du rapport:	Avril 2014 - Décembre 2016
Rapport rédigé par: <i>(nom, fonction)</i>	Jean-Marie Barbier, responsable Marie Laure Vitali, responsable opérationnelle

1. Résumé:

Résultats principaux, bilan et impact de la Chaire, y compris sur les politiques nationales, en relation avec les objectifs décrits dans l'Article 2 de l'Accord de la Chaire conclu entre l'institution et l'UNESCO (300 mots maximum)

- **8-9 juillet 2014** : séminaire international de lancement de la Chaire UNESCO (*Annexe 1*)
- **12-13-14 novembre 2014** : Organisation de l'**Université Doctorale Internationale** de l'IERFA (Institut Européen de Recherche sur la Formation et l'Analyse des Activités, composante de la Chaire Unesco, et organisatrice d'universités de doctorants).
- **30 juin-3 juillet 2015** : Organisation de la plus importante manifestation francophone de diffusion des savoirs en éducation et formation : le **Biennale Internationale de l'Education, la Formation et des Pratiques Professionnelles**. 900 inscriptions dont 40% à l'international - 150 événements. Sous le patronage de l'Unesco et de la Ville de Paris (*Annexe n°2*)
- **25 août-10 octobre 2015** : **Séjour scientifique** d'enseignement, de recherche et de diffusion de la culture scientifique et technique du responsable de la chaire Unesco sur invitation de l'Université de Sao Paulo et de la Fondation Marcel Chagas sur une chaire Levi Strauss créée par convention entre l'Etat de Sao Paulo et le consulat de France.
- **2015-2016** : Réalisation dans le cadre du CRF (Centre de Recherche sur la Formation du Cnam) du **programme de recherche** sur les représentations de transformations avec appui du Laboratoire d'Excellence Histoire et Anthropologie des savoirs, des Croyances et des Techniques, en partenariat avec l'Université de Genève, l'Université Fédérale du Minas Gerais, la London School of Economics, l'Université Paris 8, l'EHESS, l'Université de Lodz et l'entreprise Bertin.
- **26 septembre-8 octobre 2016** : **Séjour scientifique** d'enseignement, de recherche et de diffusion de la culture scientifique et technique du responsable de la chaire à l'Université de Lodz en Pologne
- **Fin 2016** : Lancement, avec le soutien du Laboratoire d'Excellence Histoire et Anthropologie des Savoirs, des Croyances et des Techniques, l'Ecole Nationale Supérieure de Création Industrielle et l'Association pour la Formation dans les métiers du spectacle de la **Recherche internationale** sur l'analyse d'expériences de création en contexte artistique et industriel.

2. Activités:

Aperçu des activités de la Chaire durant la période du rapport

Les activités de la chaire s'ordonnent autour de 6 missions (voir plaquette en [annexe 3](#) et site <http://chaire-unesco.cnam.fr/>)

- Mobiliser et animer un réseau international dans le domaine des rapports entre formation et pratiques professionnelles.
- Participer, au niveau international, à la production de savoirs, de concepts et d'outils relatifs à la formation, à l'analyse des activités, à la construction conjointe des activités et des sujets par et dans les activités.
- Organiser des rencontres et des travaux associant professionnels et chercheurs sur des thèmes liant enjeux scientifiques, enjeux sociaux et enjeux professionnels.
- Contribuer à la dimension internationale de la formation à la recherche en formation.
- Promouvoir la qualité du triptyque Recherche/Formation/Activités Professionnelles.
- Promouvoir la diffusion internationale des savoirs.

a) Enseignement/Formation/Recherche

(Programmes d'enseignement, de formation et de recherche clés, mis en œuvre par la Chaire durant la période du rapport, groupe cible et couverture géographique)

<p>i) Enseignement <i>(formations diplômantes)</i></p>	<p>25 août au 10 octobre 2015 : enseignements à l'Université de Sao Paulo de l'Unité de Formation : Formation et Pratiques Professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des cultures éducatives : culture de l'enseignement, culture de la formation, culture de la professionnalisation- Savoirs, connaissances, compétences. • Sens et signification de l'engagement en formation - Rapports entre formation et construction de l'expérience professionnelle. • Professionnalisation des organisations, des activités et des personnes- Rapports entre professionnalisation et analyse des pratiques professionnelles – Présentation des principaux outils d'analyse des activités professionnelles. <p>Octobre-novembre-décembre 2016. : Master européen de recherche sur la formation des adultes (MERFA)-Enseignements du site parisien Cnam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outils généraux d'analyse de l'éducation et de la formation. • Constructions des activités, constructions des sujets. • Futurs de la formation des adultes et transformations des cultures d'activité économique et sociale. <p>Octobre 2016 : Chaire de Pédagogie Sociale de l'Université de Lodz, Pologne : Les « métiers de la société »</p>
<p>ii) Formation/ accompagnement <i>(de courte durée)</i></p>	<p>12,13 et 14 novembre 2014 : Université doctorale de l'Institut International de Recherche sur la Formation des adultes et l'Analyse des activités (IERFA), composante de la chaire Unesco.</p> <p>Thème retenu : <i>Discours pour la thèse, discours de la thèse, en contexte international.</i></p> <p>25 août - 10 octobre 2015 : Séjour scientifique à l'Université de Sao Paulo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conférences grand public :</i> - à l'invitation de la Fondation Carlos Chagas, fédératrice de la recherche en éducation au Brésil, et de la Chaire Unesco Formation et Professionnalisation des Enseignants implantée au sein de la Fondation- 60 chercheurs : « Les voies de la professionnalisation ».

	<ul style="list-style-type: none"> - à l'invitation de l'Université de Sao Paulo, organisation par la Commission des Affaires internationales (CCInt-FE) et le département de méthodologie de l'enseignement et de l'éducation d'une conférence grand public rassemblant une centaine d'étudiants et professeurs de l'ensemble de l'Université : Formation des adultes et formation des enseignants - à l'invitation de l'Université Méthodiste de Sao Paulo : la formation, une intervention sur une dynamique de construction identitaire déjà en cours. 40 étudiants. • <i>Suivi de thèse</i> : Six étudiants en doctorat de la professeure Sonia Teresinha de Sousa Penin. <p>26 Septembre-8 Octobre 2016: Séjour scientifique à l'Université de Lodz en Pologne</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rencontres</i> : 5 octobre, Séminaire interuniversitaire sur l'édition polonaise du livre de JM Barbier : « Vocabulaire d'analyse des activités » • <i>Suivi de thèses</i> : Deux étudiantes de doctorat de la professeure Marynowicz-Hetka. <p>20 octobre 2016 : Ecole Doctorale Abbé Grégoire du Cnam : La formation professionnelle au travail, Conférence de clôture.</p>
iii) Recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Recherches - 2014-2015-2016 : Dans le cadre et avec le soutien du Laboratoire d'Excellence Histoire et Anthropologie des Savoirs, des Techniques et des Croyances (LaBex HASTEC), codirection avec le professeur Marc Durand de l'Université de Genève d'un atelier et d'un ouvrage de recherche à paraître chez L'Harmattan en 2017 sur les représentations de transformations dans le domaine des Arts et Métiers. - 2014-2015-2016 : Codirection avec le professeur Marc Durand de l'Université de Genève de la préparation de l'Encyclopédie d'analyse des activités (48 auteurs – 600 pages) à paraître aux Presses Universitaires de France en octobre 2017. - 2015-2016 : Organisation de 10 rencontres de recherche dans le cadre du projet Hastec "Représenter et transformer". - 2016 : Ewa Marynowicz, J-M. Barbier : Préparation d'un numéro spécial (n°3) de la revue "Sciences de l'Education - Etudes interdisciplinaires-Nauki o Wychowaniu-Studia Internationale" piloté par la Chaire Unesco sur les rapports entre culture et formation. • Accompagnements de recherches ou de structures de recherche - Octobre-novembre-décembre 2016 : Accompagnement à la mise en place du Laboratoire de recherche professionnelle AFDAS - Octobre-novembre-décembre 2016 : Accompagnement de recherches doctorales - Engagement de deux codirections de thèses à l'Université de Genève avec les professeurs G. Poizat et E. Sander. - 2 Décembre 2016 : Accompagnement du Laboratoire Praxeo : Expérience/activité/apprentissage/recherche - distinctions et articulations Les Topos du Labo Praxeo : avoir/faire l'expérience pour/de la recherche - 2015-2016 : accompagnement du réseau Ingenium (recherches SHS dans les écoles d'ingénieur), partenaire de la chaire, et dont Marie-Laure Vitali est vice-présidente : organisation de colloques : <ul style="list-style-type: none"> • Décembre 2015 : « Création, créativité et innovation dans la formation et les activités des ingénieurs » • Décembre 2016 : « Procédure et discernement »

b) Conférences/Réunions sous le patronage de la Chaire

i) Conférence d'installation :

8-9 juillet 2014 : Séminaire international de lancement de la Chaire Unesco au Cnam (Annexe 1)

ii) Autres conférences/activités patronnées par la Chaire

Avril 2015 : Patronage du colloque sur le **Geste Professionnel** organisé par le professeur Tomasi à Belo Horizonte, CFIET-MG , Brazil.

Avril 2016 : Patronage et participation de la Chaire Unesco au 4^{ème} simposio International - **Trabalho, Relações de Trabalho, Educação et Identidade**, organisé par le professeur Antonio Tomasi à Belo Horizonte, Brazil.

c) Programmes d'échanges interuniversitaires/Partenariats

(principaux échanges/ partenariats entre la Chaire et autres institutions, y compris autres Chaires UNESCO/Réseaux UNITWIN)

25 août - 10 octobre 2015 : séjour scientifique auprès de la Chaire Unesco Formation et Professionnalisation des Enseignants de la Fondation Carlos Chagas au Brésil : Conférence plénière : Enseignement, formation, accompagnement

d) Publications/ Supports multimédia

(principales publications et matériel éducatif/pédagogique)

Veillez cocher svp les cases pertinentes et indiquer le volume de production

Livres	<input checked="" type="checkbox"/>
Livres (édités)	<input checked="" type="checkbox"/>
Livres (chapitres)	<input checked="" type="checkbox"/>
Monographies	<input type="checkbox"/>
Rapports de recherche	<input checked="" type="checkbox"/>
Articles dans des journaux (référéncés)	<input type="checkbox"/>
Rapports de conférences	<input type="checkbox"/>
Documents occasionnels	<input type="checkbox"/>
Supports éducatifs/pédagogiques	<input type="checkbox"/>
Supports multimédia (CD-Rom)	<input type="checkbox"/>
Supports multimédia (vidéo)	<input type="checkbox"/>
Supports multimédia (autres)	<input type="checkbox"/>

Veillez donner des détails sur les principaux documents et publications, incluant les citations complètes.

i) Soutenances de thèse

- 10/11/2015, S. MARTIN : **Approcher le re-vécu d'une expérience graphique située en formation continue des enseignants** (Codirection J-M. Barbier & F. Cros)- Doctorat de Formation des Adultes du Cnam.
- 27/11/2015, D. COADOUR : **Construire du sens autour d'une activité occasionnelle de formation : le cas des ingénieurs dans les transferts de technologie** (Codirection J-M. Barbier & D. Lemaître)- Doctorat de Formation des adultes du Cnam.
- 30/11/ 2015, V. REMERY : **Développer un discours d'expérience sur le travail** (Codirection J-M. Barbier & L. Filliettaz)- Doctorat de Formation des Adultes du Cnam.
- 15/12/2015, L. PHAM QUANG : **Emotions et apprentissages en situation tutorale au travail : le cas d'agents de soin mortuaire** (Codirection J-M. Barbier & E. Bourgeois)- Doctorat de Formation des Adultes du Cnam.
- 01/07/2016, A. GRECO : **S'exposer et le dire, Expérience, émotions et discours d'expérience**, (Codirection J-M. Barbier- F. Cros) - Doctorat de Formation des adultes du Cnam

ii) Publications de la chaire

- BARBIER J-M., WITORSKI R., Coordonnateurs du dossier, **La formation des adultes, lieu de recompositions** *Revue Française de Pédagogie*, Janv.-fév.-Mars 2015
- BARBIER J-M. MARYNOWICZ-HETKA E., **Nowe wyzwania dla badań w naukach o wychowaniu: perspektywa działania/aktywności-** Nauki o wychowaniu. Studia interdyscyplinarne, numero 1/2015 Studia i rozprawy
- BARBIER J-M., **Marcel LESNE au Cnam : les options fondatrices**, in : LAOT F., MAILLEBOUIS M. *Cheminement d'un théoricien de la formation*, 251-258, L'Harmattan, 2015
- BARBIER J-M., **Analyser les actions de soin**, in: THIEVENAZ J.TOURETTE-TURGIS C., *Penser l'expérience du soin et de la maladie: une entrée par l'activité*, De Boeck, 2015, Louvain La Neuve.
- BARBIER J-M. (2016), **Leksykon analizy aktywnosci**, Lodz, Wydawnictwo Uniwersytetu Lodzkiego Presses de l'Université de Lodz 289 p.
- BARBIER J-M (2016), 2ème édition française du **Vocabulaire d'analyse des. activités- Penser les conceptualisations ordinaires-** Paris, PUF, Formation et pratiques professionnelles. 214p.

iii) Conférences invitées :

- 14-15-16 janvier 2015 : **L'activité en débat: points de vue** - Interventions au cours des tables-rondes du colloque du CIREL les 14, 15, 16 janvier 2015 - Perspective adoptée - *Qu'est-ce que bien faire son travail? - Comprendre pour transformer ou transformer pour comprendre ? - Ce qui résiste à l'analyse – L'activité en débat. Dialogues épistémologiques et méthodologiques sur les approches de l'action.*
- 2 avril 2015 : **Saisir l'activité ! Conférence inaugurale ; assises de l'ergothérapie.**
- 30-31 mai-1^{er} juin 2015 : **Travail, Relations, Education, identités en recomposition : quelle réponses par la formation et par la recherche** - *VI Simposio Internacional SITRE Trabalho,relações de trabalho, educação e identidade 30-31 mai-* Conférence inaugurale de Jean-Marie Barbier, Belohorizonte, Brazil
- 14-17 Sept 2016 : **L'expérience, concept de vie quotidienne/concept de recherche.** Table-ronde - *L'expérience dans le champ des représentations sociales* (Villas Boas, Pereira-Lima), 13^{ème} Conférence Internationale sur les Représentations Sociales - Epistémologies de la vie quotidienne, Marseille 2016, <https://cirs2016.sciencesconf.org/>
- 29-30 septembre 2016 : Conférence inaugurale - **Entrer par l'activité**, Participatory Social Work, Plenary session, Lodz, Pologne

3. Activités futures et perspectives de développement :

Veillez exposer brièvement le plan d'action pour les deux années à venir et les perspectives de développement à court/moyen et long termes. N'hésitez pas à mentionner les difficultés que la Chaire a rencontrées. (300 mots maximum)

EVENEMENTS D'ORES ET DEJA PREVUS

- **27 janvier 2017** : Conférence nationale sur les Métiers du journalisme - **Les liens entre formation et travail**, de Jean-Marie Barbier et Marie-Laure Vitali. Publiée en Janvier 2017 : In : La place des entreprises médias dans la formation des journalistes, Ed : Alliance internationale de journalistes, Coll. Chercheurs & Journalistes, pp. 60-64
- **2017-2018** : Réalisations du programme de recherche sur **les expériences de création** (Annexe 4)
 - Séminaire public de recherche- invités : Cédric Villani, Denis Laming, Alain Mabancko, Pierre Lena, Jack Lang
 - Atelier de recherche-formation
 - Entretiens biographiques
 - Entretiens d'explicitation en présence d'œuvres
- **20-21-22 avril 2017** : Séjour scientifique auprès de l'Université du Sacré-Cœur de Milan. Conférence : **"la construction de la personne à travers son activité et son expérience"**
- **13-25 mai 2017** : Séjour scientifique des responsables de la Chaire auprès du **Department of Applied Research de la Gandhigram Rural University, Gandhigram** - 624 302 Dindigul Dt, TN, India
- **Octobre 2017** : Sortie en librairie de **l'Encyclopédie d'analyse des activités et traduction en portugais du Brésil et en espagnol du Vocabulaire d'analyse des activités-Penser les conceptualisations ordinaires.**
- **Novembre 2017** : Rencontre internationale - **L'analyse des activités, une préoccupation internationale**, à partir des publications de la Chaire, (notamment *l'Encyclopédie d'analyse des activités* et le *Vocabulaire d'analyse des activités-Penser les conceptualisations ordinaires*) et de leur traduction en portugais, espagnol et polonais
- **Décembre 2017** : Soutenance de thèse d'Iza Kaminska de Lodz dans le cadre de la chaire Unesco
- **Automne 2017** : Soutenances de thèse
 - Daniela Rodriguez : **L'identification d'expériences marquantes dans une carrière professionnelle – Le cas de dirigeants d'entreprise de l'économie sociale.**
 - Fabienne Saboya : **Marques de subjectivation et de généralisation dans le discours d'expérience**
- **Fin 2017** : Publication de l'ouvrage « **Eclats de créativité** » des scientifiques du groupe français « Dialogues de Shenzhen » ayant participé au Séminaire franco-chinois de Shenzhen.

DEVELOPPEMENT DE NOUVELLES ACTIVITES (voir plaquette de la Chaire Unesco, Annexe 3)

Notamment :

- **Valorisation des activités internationales des professeurs du Cnam** dans le domaine des liens entre recherche, formation et activités professionnelles
- **Innovation en formation et pratiques professionnelles**
- Constitution d'un « **réseau international de compétences** » dans le domaine des relations entre formation et pratiques professionnelles.
- **Valorisation de publications** dans le champ de compétences de la chaire.
- **Engagement de contacts** avec le **Centre international d'études pédagogiques (CIEP)** et avec le **Fonds paritaire de sécurisation des parcours professionnels (FPSPP).**

Liste des annexes envoyées à l'Unesco avec ce rapport intermédiaire :

Annexe 1 : Présentation du **Séminaire international de lancement** de la Chaire (Juillet 2014)

Annexe 2 : Présentation de la **Biennale Internationale de l'Education la Formation et des pratiques professionnelles** (Juillet 2015)

Annexe 3 : Plaquette de présentation de la **Chaire Unesco « Formation et Pratiques professionnelles »** (Novembre 2016)

Annexe 4 : Présentation du séminaire public dans le cadre du **Programme de recherche sur les expériences de création**. (Janvier 2017)