



# La poursuite de carrière des docteurs récemment diplômés en Sciences Humaines et Sociales

---

21 rue du Fbg St Antoine  
75011 Paris, France

+33 (0)1 44 88 57 79  
[www.adoc-tm.com](http://www.adoc-tm.com)

---

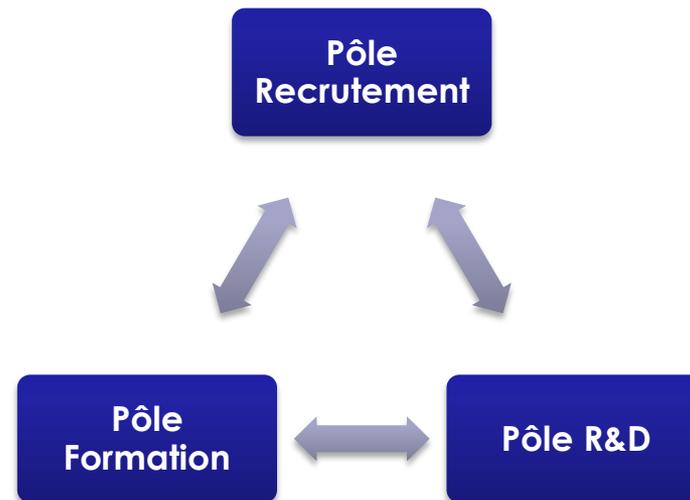
**Extrait de l'enquête « Emploi 2014 : la poursuite de carrière des docteurs récemment diplômés »**

**Barthélémy Durette,  
Responsable du pôle R&D,  
Adoc Talent Management**

# A propos d'Adoc Talent Management



- Premier organisme ayant une triple activité de conseil en recrutement, de recherche et de formation centrée sur les docteurs
- 3 pôles en forte synergie :



- 1 filiale



**Adoc Mètis** : Conseil en gestion des ressources humaines pour l'enseignement supérieur et la recherche (Strasbourg)

- **En savoir plus** : [www.adoc-tm.com](http://www.adoc-tm.com) ; [www.competences-docteurs.fr](http://www.competences-docteurs.fr)

# Le projet « Emploi »



Enquête mutualisée annuelle auprès des cohortes de docteurs diplômés dans les établissements partenaires :



Comprendre le monde,  
construire l'avenir®



- Disposer de données à une échelle globale
- Permettre aux établissements de se situer dans le panorama global
- Comprendre les mécanismes du marché de l'emploi et en suivre l'évolution



## Édition 2013 ([adoc-tm.com/2013rapport.pdf](http://adoc-tm.com/2013rapport.pdf)) :

- 1 479 docteurs diplômés en 2012 à ParisTech, Paris-Est et à l'UPMC

## Édition 2014 ([adoc-tm.com/2014rapport.pdf](http://adoc-tm.com/2014rapport.pdf)) :

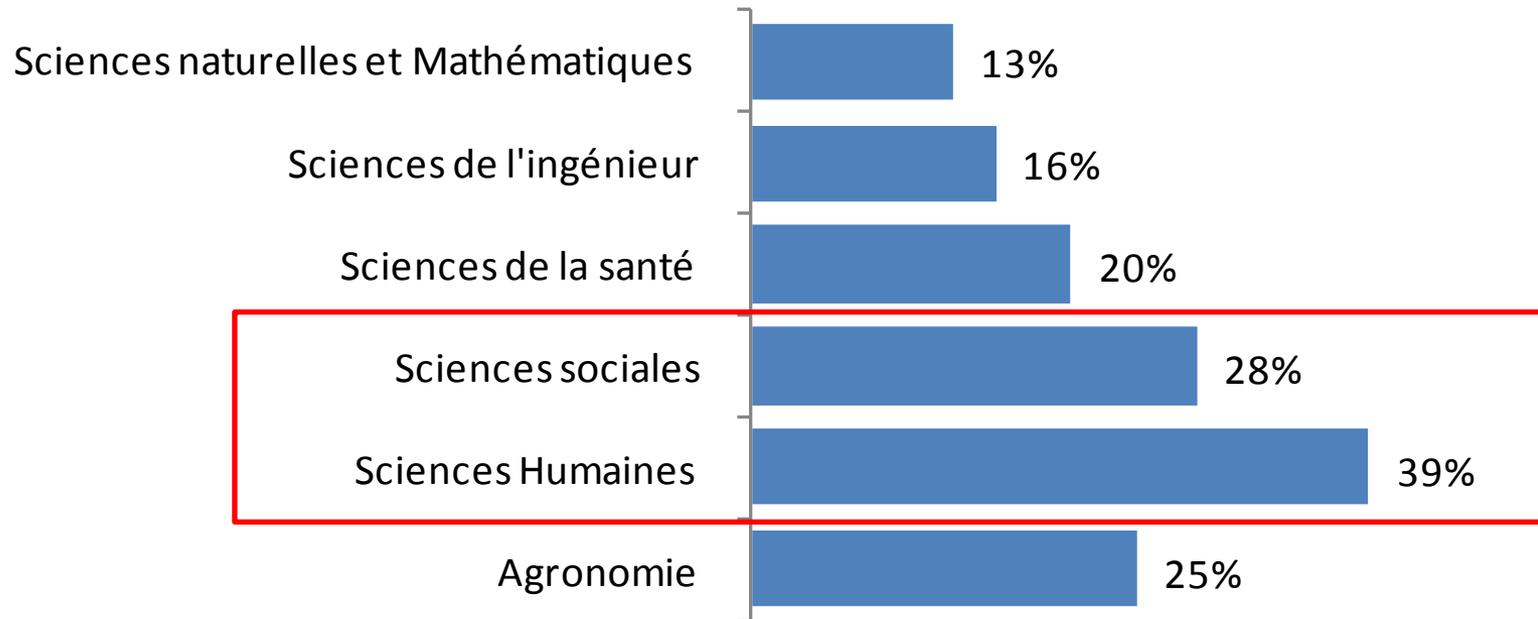
- 2 nouveaux partenaires
  - 1 nouveau questionnaire
  - 2 cohortes de docteurs (2012 et 2013)
  - 3941 docteurs enquêtés au total
- 
- **Echantillon docteurs 2014 en SHS**
    - 200 docteurs en Sciences Sociales (8%)
    - 100 docteurs en Sciences Humaines (4%)

# « Définition » de l'OCDE



- **Sciences sociales :**
  - Psychologie
  - Sciences économiques et de gestion
  - Sciences de l'éducation
  - Sociologie
  - Droit
  - Sciences politiques
  - Géographie (aspects économiques et sociaux)
  - Communication et Média
  - Autres Sciences sociales
- **Sciences Humaines :**
  - Histoire et Archéologie
  - Langues et Littérature
  - Philosophie, éthique et religion
  - Arts (y compris histoire de l'art, étude des pratiques artistiques, musicologie)
  - Autre Sciences Humaines

# Le doctorat en « formation continue »

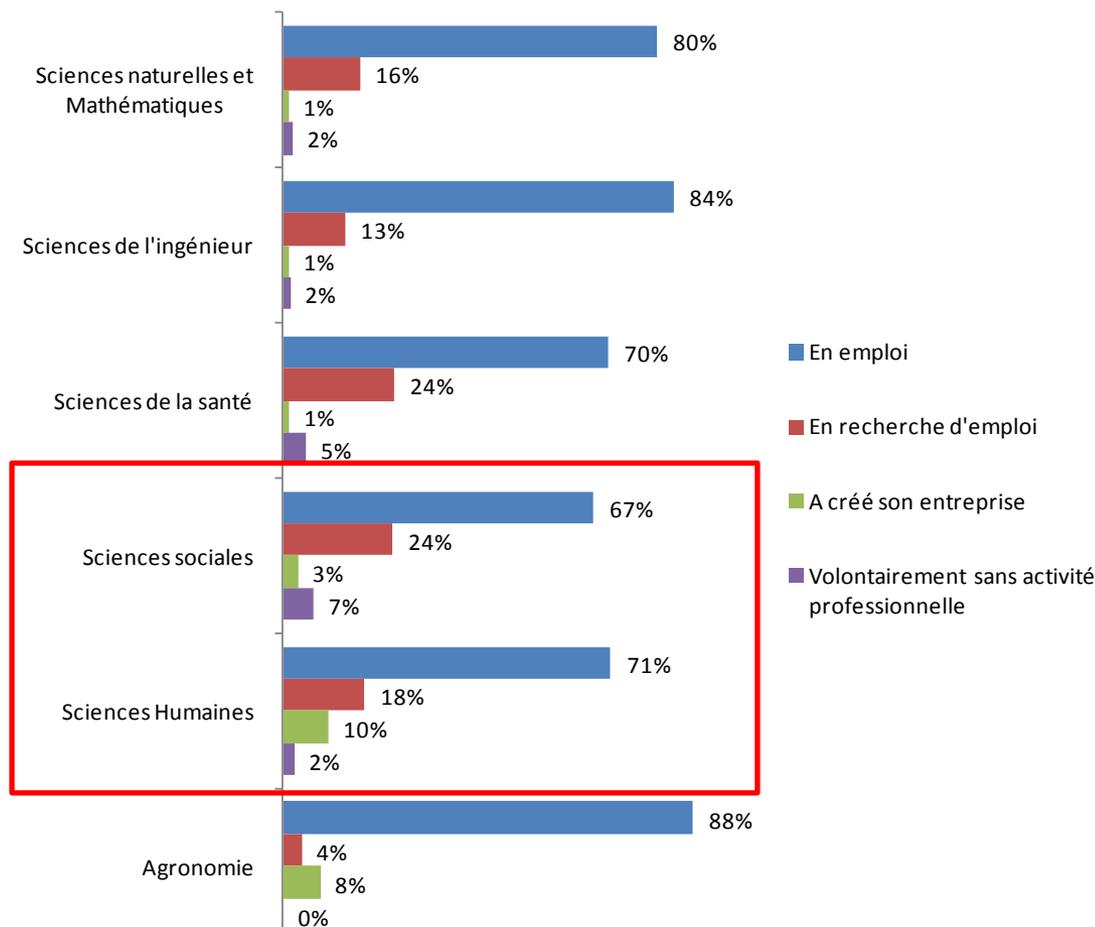


Part des docteurs déclarant "avoir commencé leur doctorat dans le cadre d'une reprise de leurs études supérieures (formation tout au long de la vie)" en fonction des domaines de recherche.

Source : Emploi 2014

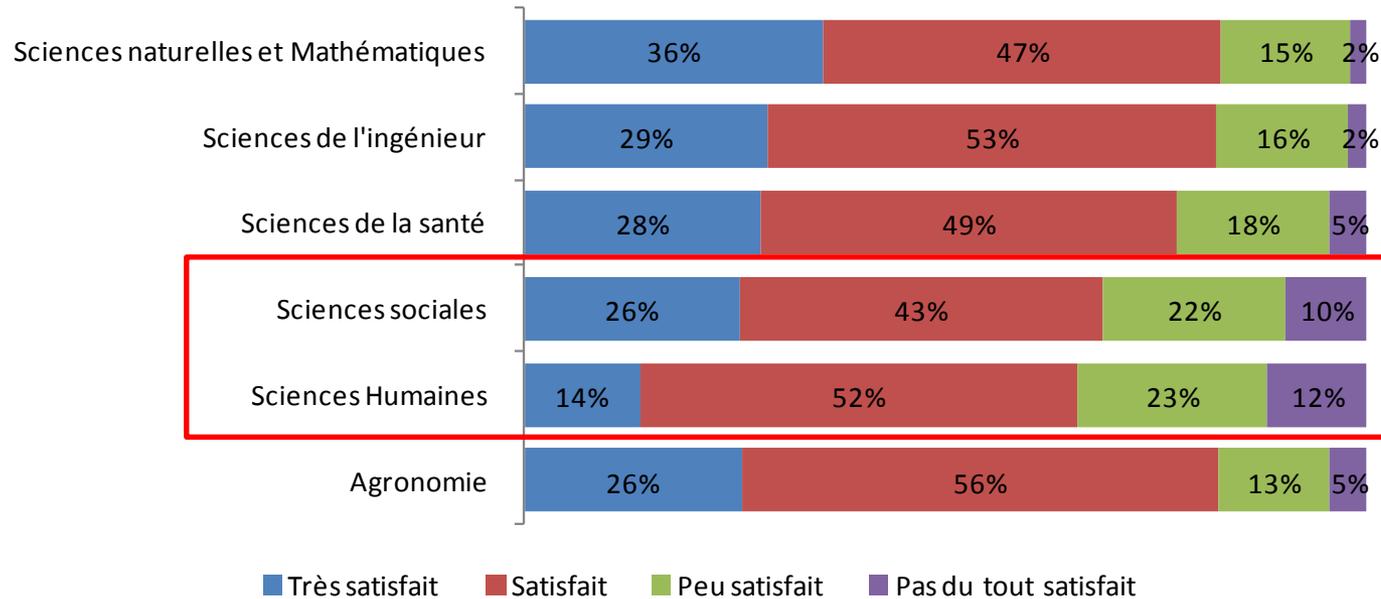
- **39% des docteurs en Sciences Humaines et 28% des docteurs en Sciences Sociales ont réalisé leur doctorat dans le cadre d'une reprise de leurs études supérieures**
- **Les docteurs en FTLV ont été considérés dans un focus séparé**

# Situation professionnelle à 1 an



- **Différence de 6% entre le taux de recherche d'emploi en Sciences Humaines et celui en Sciences Sociales**
- **Le regroupement masque des disparités importantes par exemple en Sciences Naturelles**

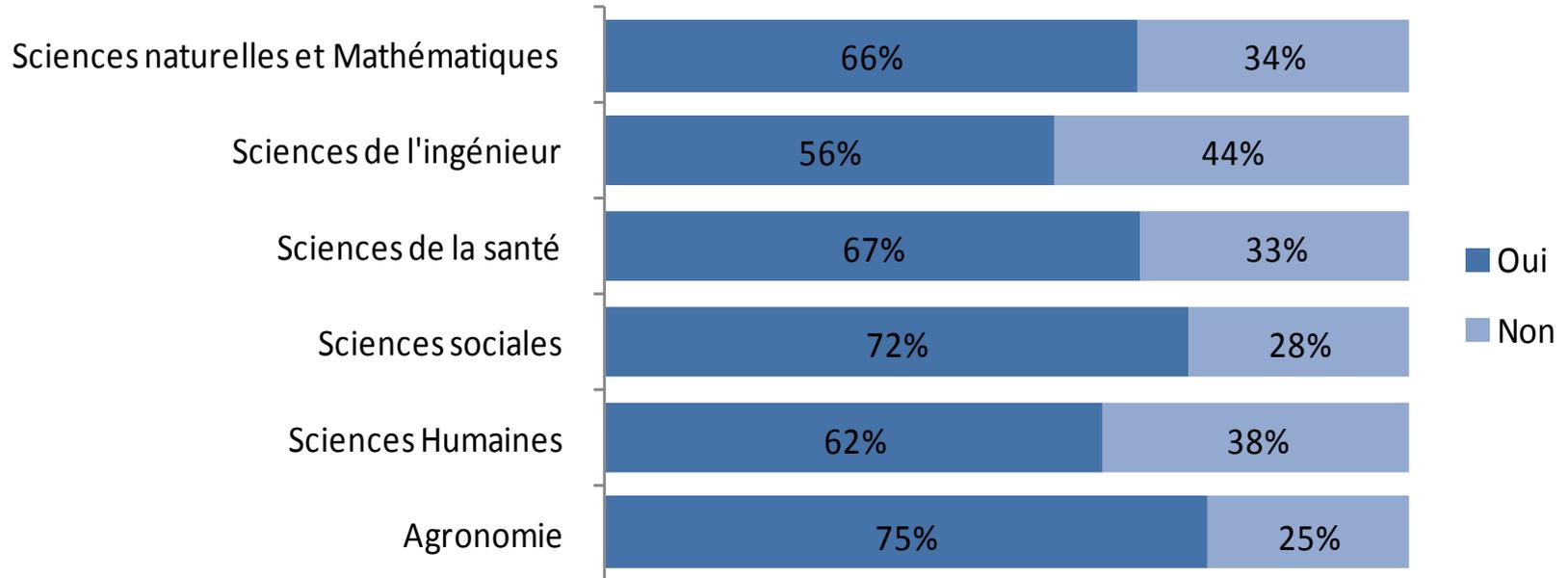
# Satisfaction par rapport à la situation professionnelle



## ■ La satisfaction est corrélée avec :

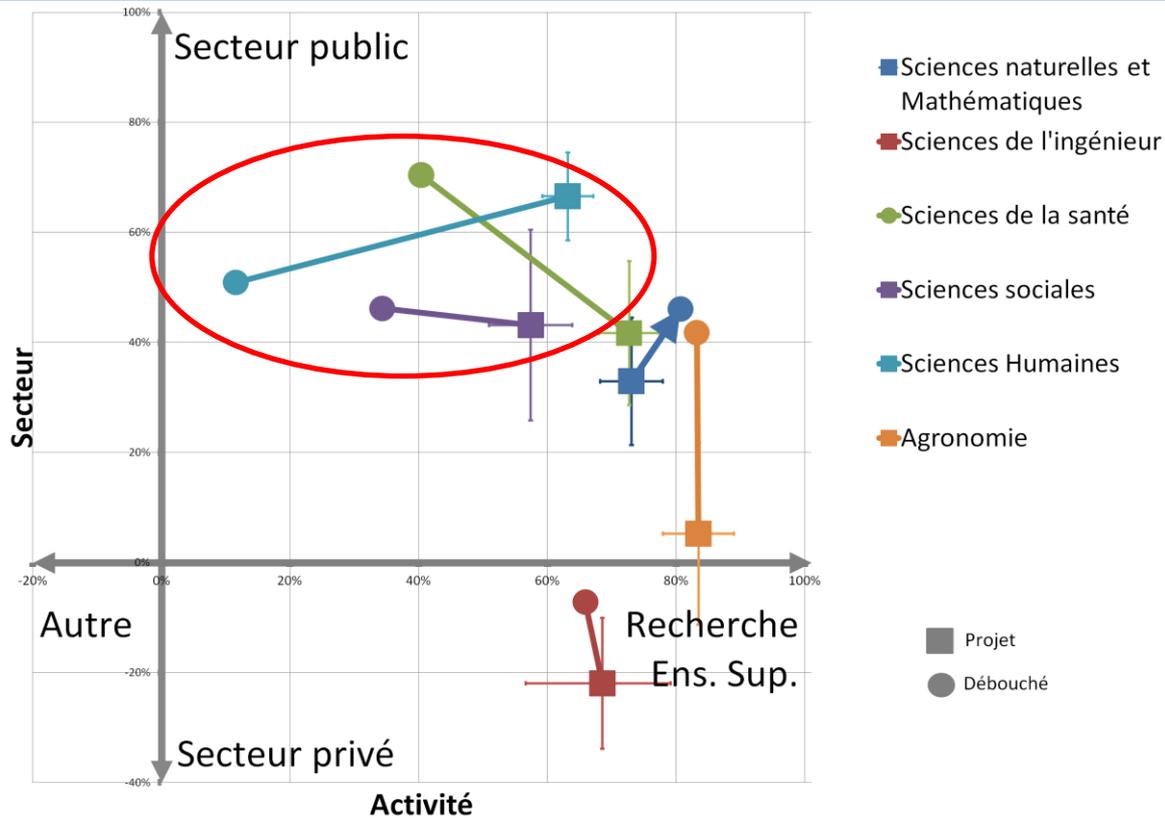
- Le fait de disposer d'un projet professionnel défini au moment de la soutenance
- L'adéquation entre projet initial et situation actuelle
- La satisfaction par rapport à la rémunération
- La possibilité de valoriser les compétences développées en doctorat

# Aviez-vous un projet professionnel défini au moment de la soutenance ?



- **Pas de tendance particulière pour les Sciences Sociales ou les Sciences Humaines**

# Projet au moment de la soutenance et situation à un an



- Le taux d'emploi à un an est significativement corrélé au fait d'avoir défini un projet professionnel et à la distance absolue sur l'axe « Activité »



*Studies in Higher Education*, 2014  
<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2014.968540>

 Routledge  
Taylor & Francis Group

## The core competencies of PhDs

Barthélémy Durette\*, Marina Fournier and Matthieu Lafon

*Adoc Talent Management, R&D Department, 21 rue du Fbg. St Antoine, Paris 75011, France*

In our knowledge society and economy, doctoral education is increasingly considered as a means to produce knowledge workers to feed the needs of the global employment market. This raises concerns about the competencies developed through doctoral training. Surprisingly, only a few studies have addressed this question and most of them are restricted to very limited populations or lack empirical evidences. In this context, we performed a national survey answered by 2794 PhDs. From the data collected, we built a reference framework containing 111 competencies organized in 6 main categories. From statistical analysis, we identified a set of ‘core’ competencies that are shared by doctorate holders (Microsoft Excel spreadsheet Chi squared goodness-of-fit test, alpha level .05). This study therefore demonstrates that PhDs develop a set of common competencies and delineate its boundaries.

**Keywords:** doctoral training; competencies; employability; career; survey; PhDs

# Compétences valorisées

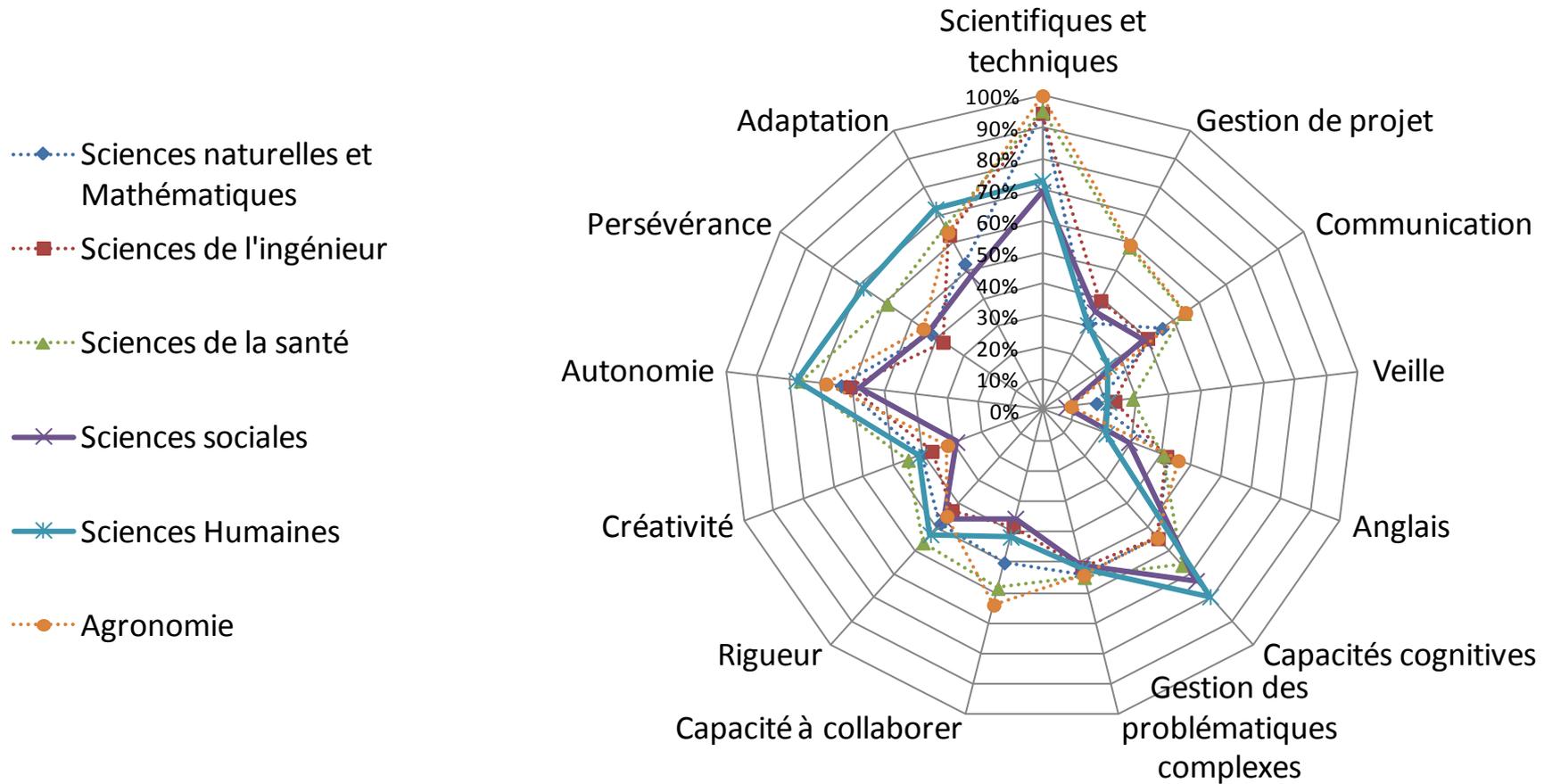


	Compétences acquises pendant le doctorat	Formation avant doctorat	Publications	Mobilité en France	Mobilité à l'étranger	Autre
Sciences naturelles et Mathématiques	90%	60%	40%	16%	36%	5%
Sciences de l'ingénieur	91%	70%	33%	16%	28%	4%
Sciences de la santé	91%	46%	58%	12%	33%	2%
Sciences sociales	86%	59%	39%	14%	42%	5%
Sciences Humaines	76%	60%	37%	8%	36%	8%
Agronomie	96%	65%	61%	13%	31%	4%

Quels éléments vous ont semblé déterminants dans votre poursuite de carrière ?

- **Les docteurs en Sciences Humaines et en Sciences Sociales sont les moins nombreux à mentionner les compétences développées en doctorat**

# Compétences valorisées





- **Plusieurs niveau d'analyse et d'interprétation :**
  - **Le taux d'emploi**
  - **L'emploi en adéquation avec son projet**
  - **La satisfaction**
- **Proposition de leviers :**
  - **Définir un projet professionnel au plus tôt (avant de commencer ?)**
  - **Inscrire son doctorat dans ce projet (compétences, formations, missions complémentaires, démarche réseau)**
  - **Apprendre à identifier et valoriser ses compétences**



---

**Merci pour votre attention**

**Retrouvez les résultats d'Emploi 2014 :  
[www.adoc-tm.com/2014rapport.pdf](http://www.adoc-tm.com/2014rapport.pdf)**